

ÖZGÜN DENEME - A KİTAPÇIĞI

MEB-AGS DENEME-1

Soru Kitapçığı

80 Soru · 110 Dakika · 5 Seçenek

Kitapçık türü	A
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)
Düzey	Orta - seçici
Bölüm dağılımı	Sözel Yetenek: 15 soru Sayısal Yetenek: 15 soru Tarih: 6 soru Türkiye Coğrafyası: 6 soru Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi: 30 soru Mevzuat: 8 soru

Ad Soyad

Aday No

Salon

İmza

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir. Soru dağılımı kullanıcı tarafından verilen 80 soruluk AGS yapısına göre düzenlenmiştir.

Uygulama Yönergesi

1. Bu kitapçıkta toplam **80 soru** vardır.
2. Önerilen uygulama süresi **110 dakikadır**.
3. Her sorunun yalnızca bir doğru cevabı vardır.
4. Net hesabı için **Net = Doğru - (Yanlış / 4)** kuralı kullanılmıştır.
5. Cevaplarınızı ayrı optik forma işaretleyiniz.
6. Mevzuat sorularındaki yürürlük bilgileri yayımdan önce güncel konsolide metinle son kez karşılaştırılmalıdır.

Kaynak kullanım notu: Yüklenen AGS-1.pdf, soru dili, bölüm geçişleri, çoktan seçmeli seçenek yapısı ve çözüm ayrıntısı bakımından örnek alınmış; soru kökleri, metinler, sayılar ve seçenekler yeniden ve özgün olarak yazılmıştır. Kaynak PDF paket içinde yeniden dağıtılmamıştır.

Sözel Yetenek (1-15)

1. Kurul, önüne gelen her öneriyi hemen kabul etmek yerine ayrıntıları ve olası sonuçları üzerinde uzun uzun duruyor; kısacası ince eleyip sık dokuyordu.

Bu cümledeki "ince eleyip sık dokumak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karar vermeyi sürekli ertelleyerek sorumluluktan kaçmak
- B) Bir işi bütün ayrıntılarıyla titizlikle değerlendirmek
- C) Bir görüşü başkalarına hiç değiştirmeden aktarmak
- D) Küçük bir sorunu olduğundan daha önemli göstermek
- E) Sonucu önceden belli bir işi gereksiz yere yinelemek

2. (I) Bir okul kütüphanesinde kitapların yalnızca raflarda bulunması, onların okurla buluştuğu anlamına gelmez. (II) Kitap seçimini kolaylaştıran tematik köşeler, öğrenciyle eser arasında ilk bağı kurabilir. (III) Öğretmenlerin kısa tanıtımları da öğrencinin merakını canlı tutar. (IV) Ne var ki bu çalışmalar, öğrencilerin ilgi alanları düzenli olarak izlenmezse beklenen etkiyi oluşturmaz. (V) Bu nedenle kütüphane planlaması, ödünç alma verilerine göre zaman zaman yenilenmelidir.

Numaralanmış cümlelerden hangisi, kendisinden önce sözü edilen çalışmaların başarıya ulaşma koşulunu belirtmektedir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

3. Araştırmacı, verileri yorumlarken metne kendi varsayımlarını eklememiş, bulguların söylemediğini onlara söyletmemiştir.

Bu cümledeki "bulguların söylemediğini onlara söyletmemek" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Verileri herkesin anlayacağı biçimde sadeleştirmek
- B) Araştırmanın yöntemini ayrıntılı olarak açıklamak
- C) Bulgular arasında görülen çelişkileri bütünüyle gizlemek
- D) Önceki araştırmaların sonuçlarını geçersiz saymak
- E) Kanıtların sınırını aşan yorumlardan kaçınmak

4. (I) Kent ağaçları gölge sağlamanın ötesinde, ısı adalarının etkisini azaltır. (II) Yaprak yüzeyleri havadaki bazı parçacıkları tutar. (III) Ancak tür seçimi yalnızca estetik kaygıyla yapılmamalıdır. (IV) Kök yapısı, su ihtiyacı ve iklime dayanıklılık birlikte değerlendirilmelidir. (V) Yanlış seçilen türler kaldırım ve altyapıda zarara yol açabilir.

"Çünkü her tür, bulunduğu çevrenin koşullarına aynı ölçüde uyum göstermez." cümlesi bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisinin ardından getirilmelidir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

5. Etkili not tutmak, konuşulan her sözcüğü kâğıda geçirmek değildir. Böyle yapan kişi çoğu zaman düşüncenin yapısını kaçıır. Not, bilgiyi olduğu gibi depolayan bir kayıt değil; önemli olanı seçip kişinin kendi zihinsel düzeni içinde yeniden kurduğu bir araçtır. Bu nedenle iyi bir notta kısaltmalar kadar bağlantılar, sorular ve kısa yorumlar da bulunur.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konuşmacının kullandığı her sözcük eksiksiz yazılmalıdır.
- B) Kısaltma kullanılmadan tutulan notlar daha güvenilirdir.
- C) Not tutma yalnızca güçlü hafızaya sahip kişiler için yararlıdır.
- D) Not tutmanın özü, bilgiyi seçerek ve ilişkilendirerek yeniden yapılandırmaktır.
- E) Bir notun değeri, uzunluğu ve ayrıntı sayısıyla ölçülür.

6. (I) Bir araştırma sorusu açık biçimde kurulmadığında toplanan veriler dağınık kalabilir. (II) Bu nedenle çalışma başlamadan önce hangi değişkenlerin inceleneceği belirlenmelidir. (III) Bilimsel dergilerin kapak tasarımları okurun ilk izlenimini etkiler. (IV) Ölçme araçları da belirlenen değişkenlerle uyumlu seçilmelidir. (V) Böylece analiz, başlangıçtaki amaca hizmet eder.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

7. Dijital kataloglar, bir müzenin koleksiyonuna evden erişme imkânı sağlar. Kullanıcı, ziyaretten önce eserleri inceleyebilir, hangi salonlara daha çok zaman ayıracağını planlayabilir. Bu durum, fiziksel müzeyi gereksiz kılmaz; tersine, gerçek eserle karşılaşma isteğini güçlendirebilir. ----

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bu nedenle dijital içerik, fiziksel deneyimin rakibi değil hazırlayıcısı olarak tasarlanmalıdır.
- B) Müzelerdeki bütün eserlerin aynı döneme ait olması ziyaretçiyi rahatlatır.
- C) Dijital katalogların hazırlanması yalnızca teknik personelin sorumluluğudur.
- D) Müzeye gitmeden eser görmek, sanat tarihine duyulan ilgiyi bütünüyle azaltır.
- E) Fiziksel müzelerin ışıklandırma giderleri her geçen yıl artmaktadır.

8. I. Bir metni yüksek sesle okumak, noktalama işaretlerinin ritimdeki görevini görünür kılar. II. Böylece okur, yazılı biçimde fark etmediği vurgu ilişkilerini de sezebilir. III. Sessiz okumada gözün hızla geçtiği kimi ayrıntılar, sesli okumada belirginleşir. IV. Bu deneyim, metnin yalnızca ne söylediğini değil nasıl söylediğini de anlamaya yardım eder. V. Özellikle şiir ve konuşma metinlerinde bu yöntem yararlıdır.

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Akıllı telefonlar, gün içindeki küçük bekleme aralıklarını hızla dolduruyor. Otobüs beklerken, sırada dururken ya da bir toplantı başlamadan önce elimiz çoğu kez ekrana gidiyor. Oysa bu kısa boşluklar, zihnin gün içinde karşılaştığı bilgileri sessizce düzenlemesine fırsat verebilir. Araştırmacılar, amaçsızca dalıp gitmenin her zaman verimsizlik olmadığını; bazen uzak düşünceler arasında bağ kurulmasını kolaylaştırdığını belirtiyor. Buradan hareketle ekrandan bütünüyle vazgeçmek değil, bazı boşlukları kasıtlı olarak boş bırakmak öneriliyor. Bu yaklaşım, dikkati zorla toplamak yerine zihne yeniden yön bulabileceği küçük duraklar tanıyor.

9. Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Telefon kullanımını tamamen bırakmak, zihinsel verim için tek çözümdür.
- B) Gün içindeki bazı bekleme aralıklarını ekransız bırakmak, zihnin bilgileri düzenlemesine ve yeni bağlar kurmasına yardımcı olabilir.
- C) Kısa boşluklar yalnızca dikkat dağınıklığına yol açtığı için ortadan kaldırılmalıdır.
- D) Toplantı öncesinde telefon kullanmak, öğrenilen bilgilerin kalıcılığını kesin olarak artırır.
- E) Amaçsız düşünme, her durumda planlı çalışmadan daha verimlidir.

10. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Küçük bekleme anlarının telefonla doldurulduğuna
- B) Zihnin boşluklarda gün içindeki bilgileri düzenleyebildiğine
- C) Amaçsız dalıp gitmenin bazen düşünceler arasında bağ kurmayı kolaylaştırdığına
- D) Ekransız bekleme aralıklarının gece uykusunun süresini uzattığına
- E) Önerinin telefondan bütünüyle vazgeçmek olmadığına

11. Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Telefon kullanmayan kişiler her zaman daha yaratıcıdır.
- B) Zihinsel dinlenme yalnızca uzun tatillerde gerçekleşir.
- C) Bekleme anlarında düşünmek, bütün sorunları kendiliğinden çözer.
- D) Ekran kullanımı her yaş grubu için aynı ölçüde zararlıdır.
- E) Her boşluğu dış uyaranla doldurmak, zihnin kendi içinde işlem yapabileceği fırsatları azaltabilir.

12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Aylin, Bora, Ceren, Deniz ve Ekin adlı beş öğretmen, bir haftanın pazartesi, salı, çarşamba, perşembe ve cuma günlerinde birer atölye sunacaktır. Her gün yalnızca bir atölye yapılacaktır.

- Ceren salı ya da perşembe günü sunum yapacaktır.
- Bora, Deniz'den daha önce sunum yapacaktır.
- Aylin, Ekin'den daha önce sunum yapacaktır.
- Ekin cuma günü sunum yapmayacaktır.
- Deniz perşembe günü sunum yapmayacaktır.

12. Aşağıdaki öğretmenlerden hangisi kesinlikle cuma günü sunum yapacaktır?

- A) Aylin
- B) Bora
- C) Deniz
- D) Ceren
- E) Ekin

13. Bora salı günü sunum yaparsa çarşamba günü kim sunum yapar?

- A) Aylin
- B) Ceren
- C) Ekin
- D) Deniz
- E) Bora

14. Aşağıdaki öğretmen çiftlerinden hangisi pazartesi ve salı günlerinde sırasıyla sunum yapabilir?

- A) Ceren - Aylin
 - B) Ekin - Bora
 - C) Deniz - Ekin
 - D) Bora - Ceren
 - E) Ceren - Deniz
-

15. Aşağıdakilerden hangisi koşullara uygun bir haftalık programdır? (Sıralamalar pazartesiden cumaya doğrudur.)

- A) Aylin - Ekin - Bora - Deniz - Ceren
 - B) Bora - Ceren - Deniz - Aylin - Ekin
 - C) Aylin - Bora - Ceren - Deniz - Ekin
 - D) Ceren - Aylin - Bora - Ekin - Deniz
 - E) Aylin - Ceren - Bora - Ekin - Deniz
-

Sayısal Yetenek (16-30)

16. $[(5/6) - (1/4)] \div (7/12)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) $1/2$
- B) $2/3$
- C) $4/3$
- D) $7/6$
- E) 1

17. $(\sqrt{48} - \sqrt{12}) / \sqrt{3}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1
- B) $\sqrt{2}$
- C) 2
- D) 3
- E) 4

18. a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere $a^2 + 3b^2$ tek sayıdır.

Buna göre,

- I. $a \cdot b$
- II. $a + b$
- III. $a^2 - b^2$

ifadelerinden hangileri kesinlikle sırasıyla çift, tek ve tek sayıdır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. Gerçek sayılar üzerinde $x \triangle y = 3x - 2y + k$ işlemi tanımlanıyor.

$(2 \triangle 1) \triangle 3 = 10$ olduğuna göre k kaçtır?

- A) -1
- B) 0
- C) 1
- D) 2
- E) 3

20. x, y ve z sıfırdan farklı gerçel sayılar olmak üzere

$$x^2 \cdot y < 0, x \cdot z < 0, y \cdot z > 0$$

eşitsizlikleri veriliyor. Buna göre x, y ve z'nin işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, -, -
- B) -, +, -
- C) +, -, +
- D) +, +, -
- E) +, -, -

21. A ve B kümeleri için $s(A \setminus B) = 8$, $s(B \setminus A) = 5$ ve $s(A \cup B) = 25$ olduğuna göre $s(A \cap B)$ kaçtır?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 14
- E) 17

22. Bir seminerde 48 katılımcının her biri 0, 1, 2 ya da 3 not kartı kullanmıştır. Üç kart kullananların sayısı, bir kart kullananların sayısının iki katıdır. İki kart kullanan 12 kişi vardır ve toplam 59 kart kullanılmıştır.

Buna göre hiç kart kullanmayan kaç kişi vardır?

- A) 15
- B) 18
- C) 21
- D) 24
- E) 27

23. Bir öğrenci kış döneminde 8 hafta boyunca haftada 3 saat, yaz döneminde ise 10 hafta boyunca haftada 4 saat yabancı dil dersi almıştır. Yaz dönemindeki saat ücreti, kış dönemindeki saat ücretinden %25 fazladır. Kış döneminde toplam 1440 TL ödediğine göre yaz döneminde kaç TL ödemiştir?

- A) 3000
- B) 2400
- C) 2700
- D) 2880
- E) 3200

24. Zehra iki cihazın bakımını ilk kez aynı gün, çarşamba günü yapmıştır. Birinci cihazın bakımını 4 günde bir, ikinci cihazın bakımını 6 günde bir yapmaktadır. İlk ortak bakım günü de sayıldığına göre iki cihazın bakımını üçüncü kez birlikte hangi gün yapar?

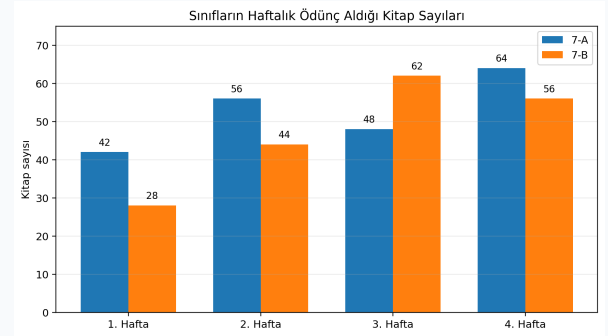
- A) Cumartesi
- B) Pazartesi
- C) Salı
- D) Perşembe
- E) Cuma

25. 1'den 8'e kadar numaralandırılmış sekiz topun bulunduğu bir torbadan geri bırakılmadan art arda iki top çekiliyor. Birinci topun üzerindeki sayının ikinci topun üzerindeki sayıyı tam bölme olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{7}$
- B) $\frac{5}{28}$
- C) $\frac{3}{14}$
- D) $\frac{1}{4}$
- E) $\frac{2}{7}$

26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Grafikte 7-A ve 7-B sınıflarının dört hafta boyunca okul kütüphanesinden ödünç aldığı kitap sayıları gösterilmiştir.



26. Dört haftanın toplamında 7-A sınıfı, 7-B sınıfından kaç kitap daha fazla ödünç almıştır?

- A) 10
- B) 14
- C) 16
- D) 24
- E) 20

27. 7-B sınıfının ödünç aldığı kitap sayısı, hangi haftada 7-A sınıfından 14 fazladır?

- A) 1. hafta
- B) 3. hafta
- C) 2. hafta
- D) 4. hafta
- E) Hiçbir hafta

28. Bir rakamın "asal sayım değeri", o rakama eşit veya o rakamdan küçük asal sayıların adedidir. 0 ve 1 için bu değer 0 kabul edilir. Üç basamaklı bir sayının her rakamı asal sayım değeriyle değiştirilerek sayının asal kodu oluşturulur. Örneğin 527 sayısının asal kodu 314'tür; çünkü 5'e kadar 3, 2'ye kadar 1, 7'ye kadar 4 asal sayı vardır.

583 sayısının asal kodu kaçtır?

- A) 324
- B) 343
- C) 442
- D) 443
- E) 342

29. Bir rakamın "asal sayım değeri", o rakama eşit veya o rakamdan küçük asal sayıların adedidir. 0 ve 1 için bu değer 0 kabul edilir. Üç basamaklı bir sayının her rakamı asal sayım değeriyle değiştirilerek sayının asal kodu oluşturulur. Örneğin 527 sayısının asal kodu 314'tür; çünkü 5'e kadar 3, 2'ye kadar 1, 7'ye kadar 4 asal sayı vardır.

246 ve 719 sayılarının asal kodları toplamı kaçtır?

- A) 507
- B) 527
- C) 517
- D) 537
- E) 627

30. Bir rakamın "asal sayım değeri", o rakama eşit veya o rakamdan küçük asal sayıların adedidir. 0 ve 1 için bu değer 0 kabul edilir. Üç basamaklı bir sayının her rakamı asal sayım değeriyle değiştirilerek sayının asal kodu oluşturulur. Örneğin 527 sayısının asal kodu 314'tür; çünkü 5'e kadar 3, 2'ye kadar 1, 7'ye kadar 4 asal sayı vardır.

Aşağıdaki sayılardan hangisinin asal kodu 234'tür?

- A) 278
- B) 365
- C) 476
- D) 468
- E) 689

Tarih (31-36)

31. Kök Türklerde kağan devletin başı olmakla birlikte töreyi açıkça çiğneyemez, önemli meseleleri kurultayda görüşür ve hanedan üyeleriyle devlet ileri gelenlerinin desteğini gözetirdi.

Bu bilgilerden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Egemenlik bütünüyle halk oyuyla belirlenmiştir.
- B) Hükümdarın yetkileri gelenek ve kurumlara sınırlandırılmıştır.
- C) Kurultay yalnızca dinî törenleri düzenlemiştir.
- D) Devlet yönetiminde hanedan üyelerine yer verilmemiştir.
- E) Töre hükümlerini yalnızca yabancı elçiler belirlemiştir.

32. - Satuk Buğra Han döneminde İslamiyet'i kabul etmişlerdir.

- Yusuf Has Hacib'in Kutadgu Bilig'i ile Kaşgarlı Mahmud'un Divânu Lügati't-Türk'ü bu kültür çevresinde ortaya çıkmıştır.
- Türkçeyi resmî ve edebî hayatta kullanmışlardır.

Hakkında bilgi verilen devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gazneliler
- B) Büyük Selçuklular
- C) Harzemşahlar
- D) Karahanlılar
- E) Tolunoğulları

33. Osmanlı Devleti'nde bazı mukataa gelirleri, belirli bir süre için en yüksek bedeli teklif eden mültezime bırakılır; bedelin bir bölümü peşin alınır ve mültezim vergiyi devletin koyduğu kurallara göre toplardı.

Buna göre,

- I. Hazinesin kısa sürede nakit elde edebildiği,
 - II. vergi toplama yetkisinin kalıcı olarak özel kişilere bırakıldığı,
 - III. devletin vergi toplama sürecindeki bütün denetiminden vazgeçtiği
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) Yalnız I
- E) I, II ve III

34. Bir Osmanlı devlet adamı, din ve etnik köken ayrımı yapılmaksızın bütün tebaanın hukuk önünde eşit kabul edilmesi ve ortak vatandaşlık bağıyla devlete bağlanması gerektiğini savunmuştur.

Bu görüş aşağıdaki fikir akımlarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) İslamcılık
- B) Türkçülük
- C) Batıcılık
- D) Adem-i merkeziyetçilik
- E) Osmanlıcılık

35. Sivas Kongresi'nde Anadolu ve Rumeli'de faaliyet gösteren millî cemiyetlerin "Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Bu kararın aşağıdaki sonuçlardan hangisini doğrudan güçlendirdiği söylenebilir?

- A) Saltanat yönetiminin hukuken sona ermesini**
- B) Millî Mücadele'nin tek merkezden yönetilmesini**
- C) Mebusan Meclisinin İstanbul dışında toplanmasını**
- D) Düzenli ordunun bütün cephelerde hemen kurulmasını**
- E) Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanmasını**

36. Türkiye, Boğazların askerî güvenliğini yeniden sağlayabilmiş ve Boğazlar üzerindeki egemenlik haklarını genişletmiştir.

Bu gelişmeyi sağlayan antlaşma aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Montrö Boğazlar Sözleşmesi**
- B) Lozan Barış Antlaşması**
- C) Ankara Antlaşması**
- D) Moskova Antlaşması**
- E) Balkan Antantı**

Türkiye Coğrafyası (37-42)

37. Sinop, Antalya'ya göre daha kuzeyde yer almaktadır. Buna göre 21 Haziran tarihinde Sinop'ta gündüz süresinin Antalya'dan daha uzun olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enlem farkı
- B) Boylam farkı
- C) Yükselti farkı
- D) Denize uzaklık
- E) Yer şekillerinin uzanışı

38. Toroslar ve çevresinde kalkerin çözünmesine bağlı olarak mağara, dolin, uvala ve obruk gibi şekiller yaygındır.

Bu yer şekillerinin oluşumunda aşağıdaki süreçlerden hangisi etkilidir?

- A) Buzullaşma
- B) Volkanizma
- C) Karstlaşma
- D) Rüzgâr aşındırması
- E) Kıyı birikimi

39. Yazları sıcak ve kurak, kışları ılık ve yağışlı geçen; doğal bitki örtüsünde kızılçam ve makinin yaygın olduğu iklim tipi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karadeniz iklimi
- B) Akdeniz iklimi
- C) Sert karasal iklim
- D) Step iklimi
- E) Tundra iklimi

40. Tabloda üç bölgenin toplam nüfusu ve yaş gruplarının yüzde dağılımı verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Bölge	Toplam nüfus	0-14 (%)	15-64 (%)	65+ (%)
I	500.000	20	65	15
II	300.000	25	68	7
III	800.000	18	70	12

- A) Yaşlı nüfus oranı en fazla III. bölgededir.
- B) Çalışma çağındaki nüfus miktarı en fazla III. bölgededir.
- C) Çocuk nüfus miktarı en fazla II. bölgededir.
- D) Bağımlı nüfus oranı en düşük I. bölgededir.
- E) Yaşlı nüfus miktarı en az I. bölgededir.

41. Aşağıdaki sanayi tesislerinden hangisinin kuruluş yerinin belirlenmesinde ham maddeye yakınlıktan çok liman ve ulaşım olanakları etkili olmuştur?

- A) Ereğli Demir-Çelik Fabrikası
- B) Rize Çay Fabrikaları
- C) Konya Şeker Fabrikası
- D) Afyon Mermer İşleme Tesisleri
- E) Edremit Zeytinyağı Fabrikaları

42. Türkiye akarsuları ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Rejimleri genel olarak düzensizdir.
- B) Yatak eğimleri birçok kesimde fazladır.
- C) Hidroelektrik enerji potansiyelleri yüksektir.
- D) Taşındıkları alüvyonlar bazı ovaların oluşumuna katkı sağlar.
- E) Akımlarının yıl boyunca düzenli olması nedeniyle çoğunda ulaşım gelişmiştir.

Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi (43-72)

43. Bir yetişkinin belediyenin açtığı, programı ve öğreticisi önceden belirlenmiş işaret dili kursuna katılması aşağıdaki eğitim türlerinden hangisine örnektir?

- A) Formal örgün eğitim
- B) Formal yaygın eğitim
- C) İnfomal eğitim
- D) Örtük öğrenme
- E) Kendiliğinden kültürlenme

44. Bireyin yaşantıları sonucunda davranışlarında ya da davranış potansiyelinde nispeten kalıcı izli değişiklik oluşması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Öğretim
- B) Olgunlaşma
- C) Büyüme
- D) Kültürleme
- E) Öğrenme

45. Bir öğretim sistemi; öğrenci özellikleri, öğretmen, araç-gereç ve hedeflerle başlamakta; öğretim etkinlikleri yürütülmekte; süreç sonunda öğrencilerin kazandığı bilgi ve beceriler belirlenmektedir.

Bu açıklamada süreç sonunda belirlenen bilgi ve beceriler sistemin hangi ögesidir?

- A) Çıktı
- B) Girdi
- C) Süreç
- D) Geri bildirim
- E) Çevre

46. Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanmış fen bilimleri programında hedef, içerik ve ölçme yaklaşımı açıkça belirtilmiştir. Aynı okulda öğrenciler, yazılı hiçbir kural olmamasına rağmen sürekli ödül panoları yoluyla arkadaşlarını rakip görmeyi öğrenmektedir.

Bu iki durum sırasıyla hangi program türleriyle ilişkilidir?

- A) Örtük program - İhmal edilen program
- B) Uygulamadaki program - Resmî program
- C) Ekstra program - Örtük program
- D) İhmal edilen program - Ekstra program
- E) Resmî program - Örtük program

47. Bir öğretmen, öğrencilerin gerçek yaşam problemleri üzerinde grup hâlinde çalışmasını, çözüm üretirken deney yapmasını ve sınıf kararlarına katılmasını önemsemektedir. Öğretmeni bilgi aktaran tek otorite değil, süreci düzenleyen rehber olarak görmektedir.

Bu anlayış aşağıdaki eğitim felsefelerinden hangisiyle en çok örtüşür?

- A) Daimicilik
- B) Esasicilik
- C) İlerlemecilik
- D) Varoluşçuluk
- E) İdealizm

48. Bir çocuk bir yıl içinde boy ve kilo bakımından belirgin artış göstermiş; ancak parmak kasları ve sinir sistemi gerekli düzeye ulaşmadan önce ayakkabı bağlamayı öğrenememiştir.

Bu iki durum sırasıyla hangi kavramlarla açıklanır?

- A) Gelişim - Öğrenme
- B) Büyüme - Olgunlaşma
- C) Olgunlaşma - Büyüme
- D) Hazırbulunuşluk - Kritik dönem
- E) Öğrenme - Kalıtım

49. I. Bir programlama dilini öğrenen öğrencinin benzer söz dizimine sahip ikinci dili daha hızlı öğrenmesi

II. Manuel araç kullanmaya alışmış bir sürücünün otomatik araçta başlangıçta sürekli debriyaj araması

Bu durumlar sırasıyla hangi kavramlarla açıklanır?

- A) İleriye ket vurma - Geriye ket vurma
- B) Olumlu aktarma - Olumsuz aktarma
- C) Olumsuz aktarma - Olumlu aktarma
- D) Genelleme - Ayırt etme
- E) Kavramsal gruptama - Anlamsal çağırışım

50. Bir çocuk aile büyüklerini gözlemleyerek selamlaşma biçimlerini kendiliğinden edinmiş; okulda ise planlı bir programla ilk yardım kurallarını öğrenmiştir.

Bu süreçler sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kasıtlı kültürleme - Zoraki kültürleme
- B) Kültürleşme - Kültürlenme
- C) Zoraki kültürleme - Gelişigüzel kültürleme
- D) Gelişigüzel kültürleme - Kasıtlı kültürleme
- E) Kültürlenme - Kültürleşme

51. Bir ülkenin eğitim sistemi, üretim alanlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilere sahip insan gücü yetiştirerek verimliliği artırmayı amaçlamaktadır.

Bu amaç eğitimin hangi işleviyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Ekonomik işlev
- B) Politik işlev
- C) Toplumsallaştırma işlevi
- D) Kültürel işlev
- E) Bireyselleştirme işlevi

52. Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile farklı kurumlara bağlı eğitim kuruluşları Millî Eğitim Bakanlığı çatısı altında birleştirilmiştir.

Bu düzenlemenin temel sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel öğretimin bütünüyle yasaklanması
- B) Yükseköğretimin zorunlu hâle getirilmesi
- C) Köy Enstitülerinin aynı yıl kurulması
- D) Eğitimde yönetim ve program birliğinin güçlenmesi
- E) Bütün derslerin yabancı dille okutulması

53. Düşük gelirli bir aileden gelen öğrencinin eğitim yoluyla uzmanlık gerektiren bir meslek edinmesi ve toplumdaki konumunun değişmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Toplumsal denetim
- B) Kültürel gecikme
- C) Toplumsal çözülme
- D) Rol çatışması
- E) Toplumsal hareketlilik

54. Bir program geliştirme ekibi önce geçmiş programların güçlü ve zayıf yönlerini incelemiş, ardından öğrencilerin gelişim özelliklerini değerlendirmiş, son olarak toplumun güncel ihtiyaçlarını belirlemiştir.

Bu çalışmalar sırasıyla hangi program geliştirme temelleriyle ilişkilidir?

- A) Tarihî - Psikolojik - Toplumsal
- B) Felsefi - Ekonomik - Tarihî
- C) Psikolojik - Tarihî - Felsefi
- D) Toplumsal - Felsefi - Psikolojik
- E) Ekonomik - Toplumsal - Tarihî

55. Bir öğretim programında "enerji" kavramı farklı sınıf düzeylerinde tekrar ele alınmakta, her seferinde önceki öğrenmeler üzerine daha karmaşık ilişkiler eklenmektedir.

Bu düzenleme aşağıdaki program tasarımlarından hangisine örnektir?

- A) Sarmal tasarım
- B) Doğrusal tasarım
- C) Modüler tasarım
- D) Çekirdek tasarım
- E) Piramitsel tasarım

56. Bir okulda ders programında yazılı olmamasına rağmen bütün toplantıların zamanında başlaması, öğretmenlerin verdiği sözleri tutması ve öğrencilerin bu düzen içinde dakikliği alışkanlık hâline getirmesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Resmî program
- B) Örtük program
- C) İhmal edilen program
- D) Ekstra program
- E) Ders programı

57. Türk millî eğitim sisteminin genel yapısıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Millî eğitim sistemi örgün ve yaygın eğitim olmak üzere iki ana bölümden oluşur.
- B) Örgün eğitim okul öncesinden yükseköğretime kadar düzenli okul kademelerini kapsar.
- C) Yaygın eğitim örgün eğitimin yanında ya da dışında düzenlenebilir.
- D) Yaygın eğitim yalnızca zorunlu öğrenim çağındaki bireylere yöneliktir.
- E) Örgün ve yaygın eğitim birbirini tamamlayıcı nitelikte olabilir.

58. Bir okulun kayıt ve eğitim hizmetlerinde dil, ırk, cinsiyet, engel durumu ve inanç bakımından ayırım yapmaması, Millî Eğitimin Temel İlkelerinden hangisinin gereğidir?

- A) Yöneltilme
- B) Genellik ve eşitlik
- C) Süreklilik
- D) Planlılık
- E) Karma eğitim

59. Millî Eğitim Bakanlığının dezavantajlı bölgelerde okul yapması, ücretsiz materyal sağlaması ve taşınmalı eğitim desteği sunması öncelikle aşağıdaki amaçlardan hangisine hizmet eder?

- A) Yükseköğretim kontenjanlarını azaltmaya
- B) Özel öğretim kurumlarının sayısını sınırlandırmaya
- C) Yalnızca üstün yetenekli öğrencileri seçmeye
- D) Eğitim imkânlarından yararlanmada fırsat eşitliğini güçlendirmeye
- E) Okulların tümünü tek tip fiziki yapıya dönüştürmeye

60. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin akademik bilgiyle ahlaki gelişimi birlikte ele alan nihai insan tasavvurunu en kapsayıcı biçimde aşağıdakilerden hangisi ifade eder?

- A) Yalnızca sınav başarısı yüksek birey
- B) Tek bir mesleğe erken yaşta yönelmiş birey
- C) Kültürel bağlarından bağımsız birey
- D) Yetkin ve erdemli insan
- E) Bilgiyi ezberleyerek aktaran birey

61. Bir öğrenci çevreyi korumanın önemini yalnızca açıklamakla kalmayıp arkadaşlarıyla atık azaltma kampanyası başlatmıştır.

Erdem-Değer-Eylem çerçevesinde öğrencinin bilgiyi somut davranışa dönüştürmesi aşağıdaki öğelerden hangisini gösterir?

- A) Eylem
- B) Erdem
- C) Değer
- D) Bilgi
- E) Tutum

62. I. Akranlarının ilerisindeki öğrenciye programın ötesine geçen araştırma projesi verilmesi

II. Daha fazla zamana ihtiyaç duyan öğrenciye içeriğin küçük adımlara bölünerek ek alıştırma sunulması

Bu uygulamalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Destekleme - Zenginleştirme
- B) Zenginleştirme - Destekleme
- C) Hızlandırma - Özel eğitim
- D) Özel eğitim - Hızlandırma
- E) Fırsat eşitliği - Esneklik

63. Öğretmenin yeni üniteye başlamadan önce öğrencilerin mevcut bilgi, ilgi ve ihtiyaçlarını kısa görevler ve görüşmelerle belirlemesi Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki hangi sürece örnektir?

- A) Köprü kurma
- B) Zenginleştirme
- C) Ön değerlendirme
- D) Geri bildirim
- E) Yansıtma

64. Öğretmenin yeni bir konuyu anlatmadan önce öğrencilerin günlük yaşam deneyimleri ile kazanacakları yeni kavramlar arasında ilişki kurması aşağıdaki süreçlerden hangisidir?

- A) Köprü kurma
- B) Ön değerlendirme
- C) Destekleme
- D) Ölçme
- E) Zenginleştirme

65. Bir öğretmen, "Bir davranışın sonucu yararlı olsa bile evrensel bir görevi ve ilkeyi ihlal ediyorsa etik sayılamaz." görüşünü savunmaktadır.

Bu görüş aşağıdaki etik yaklaşımlardan hangisine aittir?

- A) Teleolojik etik
- B) Sezgici etik
- C) Kazuistik etik
- D) Deontolojik etik
- E) Haz etiği

66. Bir öğretmenin akrabasının çocuğuna aynı performansı gösteren diğer öğrencilerden daha yüksek puan vermesi hangi etik ihlale örnektir ve hangi ilkeye aykırıdır?

- A) Ayrımcılık - Gizlilik
- B) Kayırma - Tarafsızlık
- C) Kötü muamele - Mesleki yeterlik
- D) İhmal - Saygı
- E) Çıkar çatışması - Şeffaflık

67. Dijital okuryazarlığa sahip bir bireyin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Kullandığı bilgiyi farklı kaynaklardan doğrulaması
- B) Hesaplarında güçlü ve farklı şifreler kullanması
- C) Başkalarına ait içeriği paylaşmadan önce izin alması
- D) Tek kullanımlık doğrulama kodunu kendisini banka görevlisi olarak tanıtan kişiyle paylaşması
- E) Çevrim içi ortamlarda etik iletişim kurallarına uyması

68. Millî Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik eğitim, seminer ve video içerikleri sunduğu dijital platform aşağıdakilerden hangisidir?

- A) EBA
- B) MEBİ
- C) ÖBA
- D) MEBBİS
- E) DYS

69. Gerçek sınıf görüntüsünün üzerine üç boyutlu bir hücre modelinin eklenmesi ----; öğrencinin başlık kullanarak bütünüyle sanal bir laboratuvara girmesi ise ---- teknolojisine örnektir.

Boşluklara sırasıyla hangileri gelmelidir?

- A) Artırılmış gerçeklik - Sanal gerçeklik
- B) Sanal gerçeklik - Artırılmış gerçeklik
- C) Hibrit öğrenme - Uzaktan eğitim
- D) Ters yüz sınıf - Artırılmış gerçeklik
- E) Uzaktan eğitim - Sanal gerçeklik

70. Bir öğretmen konu anlatım videolarını dersten önce öğrencilere izletmekte; sınıf zamanını problem çözme, tartışma ve uygulamaya ayırmaktadır.

Bu uygulama aşağıdaki modellerden hangisidir?

- A) Ters yüz edilmiş sınıf
- B) Harmanlanmış ölçme
- C) Programlı öğretim
- D) Tam öğrenme
- E) İş birlikli sınav

71. Öğrencilerin okul meclisinde temsilci seçmesi, görüşlerini kurallı biçimde savunması ve ortak karar süreçlerine katılması okulun hangi işleviyle daha çok ilişkilidir?

- A) Ekonomik işlev
- B) Kültürel işlev
- C) Seçme ve yerleştirme işlevi
- D) Bireyselleştirme işlevi
- E) Politik işlev

72. Aynı öğrenme hedefi için görme yetersizliği olan öğrenciye ekran okuyucu, okuma güçlüğü yaşayan öğrenciye ek süre ve bütün öğrencilere farklı ürün seçenekleri sunulması aşağıdaki anlayışlardan hangisini en iyi yansıtır?

- A) Bütün öğrencilere hiçbir uyarılama yapmadan aynı uygulamayı verme
- B) Öğrencileri gereksinimlerine göre tamamen ayrı okullara yönlendirme
- C) Gereksinime uygun düzenlemelerle eğitimde fırsat eşitliği sağlama
- D) Yalnızca akademik olarak yüksek performans gösterenleri destekleme
- E) Öğretim hedeflerini her öğrenci için bütünüyle ortadan kaldırma

Mevzuat (73-80)

73. 1982 Anayasası'nın eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin hükümlerine göre,

I. Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.

II. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir.

III. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

74. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde çeşitli programlara veya okullara yönltilmesi hangi temel ilkenin gereğidir?

- A) Genellik ve eşitlik
- B) Süreklilik
- C) Karma eğitim
- D) Planlılık
- E) Yöneltilme

75. Bir bireyin örgün eğitimini tamamladıktan sonra halk eğitimi kursları ve mesleki gelişim programlarıyla öğrenmesini yaşam boyu sürdürebilmesi, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeyle ilişkilidir?

- A) Süreklilik
- B) Yöneltilme
- C) Karma eğitim
- D) Bilimsellik
- E) Atatürk inkılap ve ilkeleri

76. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre Türk millî eğitim sistemi hangi iki ana bölümden oluşur?

- A) Temel eğitim ve yükseköğretim
- B) Örgün eğitim ve yaygın eğitim
- C) Genel eğitim ve mesleki eğitim
- D) Resmî eğitim ve özel eğitim
- E) Zorunlu eğitim ve seçmeli eğitim

77. Zorunlu ilköğretim çağındaki bir çocuğun anne ve babası uzun süre yurt dışında bulunmakta, çocuk mahkemece atanmış vasisinin yanında yaşamaktadır. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre çocuğu okula yazdırma yükümlülüğü bu durumda öncelikle kime aittir?

- A) Okul aile birliği başkanına
- B) Muhtara
- C) Vasiye
- D) Sınıf rehber öğretmenine
- E) Belediye başkanına

78. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu kapsamında hazırlık eğitimine başvuracak bir adayın askerlik hizmeti usulüne uygun olarak ertelenmiştir ve diğer bütün şartları taşımaktadır.

Bu adayla ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

- A) Askerliğini tamamlamadığı için hiçbir koşulda başvuramaz.
- B) Yalnızca ücretli öğretmenlik yapmışsa başvurabilir.
- C) Başvurabilmesi için askerlik ertelemesini iptal ettirmesi gerekir.
- D) Sırf askerlik hizmetini henüz tamamlamamış olması başvurusuna engel değildir.
- E) Hazırlık eğitimine yalnızca askerlikten muaf olanlar alınabilir.

79. Akademide hazırlık eğitimine devam eden bir aday, aynı hafta içinde iki ayrı gün hiçbir mazeret bildirmeden eğitime katılmamış; bunun dışında disiplin cezası gerektiren bir davranışta bulunmamıştır. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'na göre bu adaya uygulanacak yaptırım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kınama
- B) Uyarma
- C) Aylıktan kesme
- D) Hazırlık eğitiminden çıkarma
- E) Kademe ilerlemesinin durdurulması

80. Bir düzenleme taslağında, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı öğretmen yetiştiren yeni bir eğitim yüksekokulunun yalnızca Bakan onayıyla kurulması öngörülmüştür. Taslağın 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na uygun hâle gelmesi için kuruluş kararını verecek makam aşağıdakilerden hangisi olarak değiştirilmelidir?

- A) Türkiye Büyük Millet Meclisi
- B) Yükseköğretim Kurulu
- C) Cumhurbaşkanı
- D) Millî Eğitim Bakanı
- E) Anayasa Mahkemesi