

MEB-AGS DENEME-2

Ayrıntılı Çözümler

80 Soru · 110 Dakika · 5 Seçenek

Kitapçık	A
Puanlama	Net = Doğru - (Yanlış / 4)
Düzey	Orta - seçici
Bölüm dağılımı	Sözel Yetenek: 15 soru Sayısal Yetenek: 15 soru Tarih: 6 soru Türkiye Coğrafyası: 6 soru Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi: 30 soru Mevzuat: 8 soru

Ad Soyad

Aday No

Salon

İmza

Bu çalışma özgün bir eğitim denemesidir; resmî ÖSYM veya Millî Eğitim Bakanlığı yayını değildir. Soru dağılımı kullanıcı tarafından verilen 80 soruluk AGS yapısına göre düzenlenmiştir.

Cevap Anahtarı

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	B	B	C	C	A	D	D	B	E	C	B	B	E	B	D	C	A	E
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
C	E	B	E	B	C	A	C	A	B	B	C	E	C	A	D	D	E	E	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
E	B	E	A	E	A	C	E	D	E	A	A	D	C	E	B	D	C	A	A
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
D	B	C	C	A	D	A	A	D	B	E	B	C	D	C	D	D	E	A	B

Sözel Yetenek Çözümleri

1. Projenin bütçesi daralınca ekipteki pek çok kişi sorumluluk almaktan kaçındı; buna karşılık Zeynep, işlerin yarım kalmaması için taşın altına elini koydu.

Bu cümledeki "taşın altına elini koymak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir sorunu olduğundan daha büyük göstermek
- B) İşi başkasına bırakıp sonucu beklemek
- C) Güçlükler karşısında karar değiştirmek
- D) Zor bir işte sorumluluk üstlenmek
- E) Başarılı bir çalışmayı kendine mal etmek

Doğru cevap: D

"Taşın altına elini koymak" deyimi, risk ya da güçlük içeren bir durumda sorumluluk almaktan kaçınmamak anlamına gelir. Zeynep, bütçe sorunu karşısında geri çekilmek yerine işi sahiplenmiştir.

2. (I) Bilimsel metinlerde kullanılan temel kavramlar başlangıçta açıkça tanımlanmalıdır. (II) Çünkü aynı sözcük, farklı disiplinlerde birbirinden uzak anlamlar taşıyabilir. (III) Tanımların örneklerle desteklenmesi de okurun kavramı somutlaştırmasını kolaylaştırır. (IV) Bununla birlikte gereğinden uzun tanımlar, metnin asıl sorununu görünmez hâle getirebilir. (V) Bu nedenle tanım ile tartışma arasında ölçülü bir denge kurulmalıdır.

Numaralanmış cümlelerden hangisi kendisinden önceki yargının gerekçesidir?

- A) I
- B) III
- C) IV
- D) II
- E) V

Doğru cevap: D

II. cümle "çünkü" bağlacıyla I. cümledeki gerekliliğin nedenini açıklamaktadır. Kavramların farklı alanlarda değişik anlamlara gelebilmesi, başlangıçta tanımlanma ihtiyacının gerekçesidir.

3. İyi bir editör, yazarın sesini bastırmaz; metnin nabzını tutar ve müdahalesini bu ritme göre ayarlar.

Bu cümledeki "metnin nabzını tutmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Metindeki bütün sözcükleri daha güncel olanlarla değiştirmek
- B) Metnin temel yönelimini ve anlatım ritmini kavramak

- C) Yazarın görüşlerini eleştirmeden benimsemek
D) Metni mümkün olduğunca kısaltmak
E) Metnin yalnızca yazım yanlışlarını belirlemek

Doğru cevap: B

Nabız, bir canlıdaki ritmi gösterir. Mecazlı kullanımda editörün metnin sesini, temposunu ve ana yönelimini sezmesi anlatılmaktadır; böylece yapılacak müdahale metnin karakterini bozmaz.

4. (I) Bir serginin etkisi yalnızca eserlerin niteliğine bağlı değildir. (II) Ziyaretçinin mekânda nasıl yönlendirildiği de anlam kurma sürecini etkiler. (III) Aydınlatma, açıklama metinleri ve eserler arasındaki mesafe bu yönlendirmeyi biçimlendirir. (IV) Çok uzun açıklamalar ise izleyicinin dikkatini eserden metne kaydırabilir. (V) Bu nedenle küratör, bilgi vermekle keşfe alan bırakmak arasında denge kurmalıdır.

"Nitekim aynı eser, farklı bir yerleşimde bütünüyle başka çağrışımlar uyandırabilir." cümlesi bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisinin ardından getirilmelidir?

- A) I
B) II
C) III
D) IV
E) V

Doğru cevap: B

Ek cümledeki "nitekim" sözü, II. cümlede dile getirilen yönlendirmenin anlam kurmaya etkisini örnekleyip pekiştirir. Ardından III. cümle bu yönlendirmeyi oluşturan somut unsurları sıralar.

5. Haritalar çoğu zaman yeryüzünün küçültülmüş bir kopyası sanılır. Oysa bir harita hazırlanırken hangi bilgilerin gösterileceğine, hangilerinin dışarıda bırakılacağına ve hangi simgelerin kullanılacağına karar verilir. Aynı bölgeyi gösteren ulaşım, nüfus ve bitki örtüsü haritalarının birbirinden farklı görünmesi de bundandır. Bu nedenle haritayı okuyan kişi, yalnızca çizgilere değil, haritanın hangi amaçla üretildiğine de dikkat etmelidir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bütün haritalar aynı ölçekle hazırlanmalıdır.
B) Bir haritanın değeri yalnızca üzerindeki simge sayısına bağlıdır.
C) Haritalar, amaca göre seçilmiş bilgileri sunan yorumlanmış gösterimlerdir.
D) Ulaşım haritaları diğer harita türlerinden daha güvenilirlerdir.
E) Haritalar, yeryüzündeki bütün ayrıntıları eksiksiz biçimde gösterir.

Doğru cevap: C

Parça, haritanın gerçeğin eksiksiz kopyası olmadığını; amaç, bilgi seçimi ve simge tercihiyle kurulan bir gösterim olduğunu vurgular. Bu nedenle ana düşünce, haritaların yorumlanmış ve seçici temsiller olmasıdır.

6. (I) Uyku, gün içinde edinilen bilgilerin bellekte düzenlenmesine katkı sağlar. (II) Özellikle derin uyku evrelerinde bazı anıların daha kalıcı hâle geldiği düşünülmektedir. (III) Bu nedenle sınavdan önce bütün gece çalışmak, öğrenilenlerin kalıcılığını azaltabilir. (IV) Yatak odasında kullanılan duvar renkleri, iç mimarlıkta dönemsel eğilimlere göre değişmektedir. (V) Düzenli uyku saatleri, beynin bu işleme sürecini daha tutarlı yürütmesine yardımcı olur. (VI) Öğrenme planı hazırlanırken dinlenmeye de çalışma kadar yer verilmesi gerekir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) I
- B) II
- C) IV
- D) III
- E) V

Doğru cevap: C

Parçanın bütünü uyku ile öğrenme ve bellek arasındaki ilişkiyi anlatmaktadır. IV. cümle ise yatak odası duvar renklerinden söz ederek konu dışına çıkar.

7. Bir soruya hızlıca cevap bulmak, öğrenmenin bittiği anlamına gelmez. Nitelikli araştırmada ilk cevap çoğu zaman yeni sorular doğurur. Çünkü her bulgu, henüz bilinmeyen koşulları ve kendi sınırlarını da görünür kılar. ----

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Bu nedenle araştırmacı, ulaştığı sonucu son nokta değil yeni bir incelemenin başlangıcı olarak görür.
- B) Araştırmada en önemli amaç, mümkün olduğunca az soru sormaktır.
- C) Bir bulgunun değeri, yalnızca ne kadar hızlı elde edildiğiyle ölçülür.
- D) Bütün araştırmalar aynı yöntem ve araçlarla yürütülmelidir.
- E) Araştırmacı, ilk cevabı aldıktan sonra farklı olasılıkları bütünüyle dışlamalıdır.

Doğru cevap: A

Parça, bulguların yeni sorular doğurduğunu ve araştırmacının açık uçlu ilerlediğini savunur. Bu nedenle sonuç, bitiş değil yeni bir araştırma başlangıcı olarak görülmelidir.

- 8. I. Bu koşullarda tohumlar, canlılıklarını yıllarca koruyabilir.**
- II. Tohum bankaları, farklı bitki türlerine ait genetik materyali geleceğe taşımak için kurulur.**
- III. Toplanan tohumlar önce temizlenir ve nem oranları düşürülür.**
- IV. Böylece hastalık, iklim değişikliği ya da doğal afet nedeniyle kaybolan türlerin yeniden üretilmesi mümkün olabilir.**
- V. Daha sonra düşük sıcaklıklı, kontrollü depolara yerleştirilir.**

Numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi baştan dördüncü olur?

- A) II

- B) III
- C) IV
- D) I
- E) V

Doğru cevap: D

Doğru sıralama II-III-V-I-IV biçimindedir. Önce tohum bankasının amacı açıklanır, sonra işlem basamakları verilir; depolama koşullarının sonucu olarak canlılığın korunması ve bunun sağlayacağı yarar belirtilir. Dördüncü cümle I olur.

9-11. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Bir kenti yalnızca binaları ve caddeleriyle değil, sesleriyle de okumak mümkündür. Bu amaçla çalışan araştırmacılar, kentin belirli noktalarında aynı saat aralıklarında ses kayıtları yapar; trafik uğultusunu, kuş seslerini, insan konuşmalarını ve yapım çalışmalarını ayrı ayrı sınıflandırır. Tek bir kayıt, o yerin ses düzenini açıklamaya yetmez; hava durumu, mevsim ve günün saati sonucu değiştirebilir. Bu nedenle ölçümler farklı günlerde tekrarlanır ve kayıtlar karşılaştırılır. Ortaya çıkan ses haritaları, planlamacılara yalnızca gürültünün yüksek olduğu bölgeleri değil, doğal ve toplumsal seslerin nerelerde korunması gerektiğini de gösterir. Amaç kenti bütünüyle sessizleştirmek değil, insan sağlığını bozan baskın seslerle yaşanabilir bir ses dengesi arasındaki farkı görünür kılmaktır.

9. Parçada kentlerin ses haritalarıyla incelenmesine ilişkin asıl düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kent planlamasının tek amacı bütün sesleri ortadan kaldırmaktır.
- B) Bir kentin ses düzenini anlamak için tek bir kayıt yeterlidir.
- C) Doğal sesler kent yaşamında mutlaka gürültü olarak değerlendirilmelidir.
- D) Ses haritaları, kentteki seslerin zaman içinde karşılaştırılmasıyla sağlıklı ve korunmaya değer ses çevrelerini belirlemeye yardımcı olur.
- E) Ses araştırmaları yalnızca trafik yoğunluğunu ölçmek için yapılır.

Doğru cevap: D

Parçada ses kayıtlarının farklı zamanlarda tekrarlanıp karşılaştırıldığı ve sonuçların hem zararlı baskın sesleri hem de korunacak doğal/toplumsal sesleri belirlemede kullanıldığı anlatılır. Amaç mutlak sessizlik değil yaşanabilir bir denge kurmaktır.

10. Parçada ses araştırmalarının aşağıdaki özelliklerinden hangisine ilişkin bilgi verilmemiştir?

- A) Kayıtların belirli saat aralıklarında yapılmasına
- B) Kayıt cihazlarının satın alma maliyetine
- C) Hava durumunun sonuçları değiştirebilmesine
- D) Doğal seslerin korunması gereken alanları göstermesine
- E) Amaçlanan sonucun kenti bütünüyle sessizleştirmek olmadığına

Doğru cevap: B

Parçada kayıt zamanları, hava ve mevsim etkisi, korunacak sesler ile mutlak sessizlik hedeflenmediği açıkça yer alır. Kullanılan cihazların fiyatı ya da satın alma maliyeti hakkında bilgi verilmemiştir.

11. Parçadaki açıklamalar dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kentteki her yüksek ses insan sağlığına aynı ölçüde zarar verir.
- B) Ses haritaları yalnızca kapalı mekânlarda kullanılabilir.
- C) Kuş sesleri bütün kentlerde aynı mevsimde ve aynı yoğunlukta duyulur.
- D) Bir bölgede trafik sesi varsa doğal seslerin bulunması mümkün değildir.
- E) Aynı noktada tekrarlanan ölçümler, geçici bir ses olayını yerin kalıcı özelliği sanma riskini azaltır.

Doğru cevap: E

Tek kaydın hava, mevsim ve saatten etkilenebileceği; bu yüzden ölçümlerin tekrarlandığı belirtilmektedir. Bu tekrar, geçici bir olayı kalıcı özellik gibi yorumlama olasılığını azaltır.

12-15. soruları aşağıdaki bilgilere göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

K, L, M, N, P ve R raporları bir kurulda birinci sıradan altıncı sıraya doğru tek tek görüşülecektir. Görüşme sırası aşağıdaki koşullara uymaktadır:

- L raporu, M raporundan önce görüşülür.
- N raporu, K raporunun hemen ardından görüşülür.
- P raporu ne birinci ne de altıncı sıradadır.
- R raporu, M raporundan sonra görüşülür.

12. Aşağıdaki raporlardan hangisi kesinlikle M raporundan önce görüşülür?

- A) K
- B) N
- C) L
- D) P
- E) R

Doğru cevap: C

Koşullardan biri doğrudan L raporunun M raporundan önce görüşüleceğini belirtir. Diğer raporların M ile ilişkisi bütün olası sıralamalarda sabit değildir.

13. R raporu dördüncü sırada görüşülürse K raporu kaçınıcı sırada görüşülür?

- A) Birinci
- B) Beşinci
- C) İkinci
- D) Üçüncü
- E) Altıncı

Doğru cevap: B

R dördüncü olduğunda M ve ondan önce L ilk üç sırada yer almalıdır. P birinci olamayacağı ve K-N ikilisinin ardışık olması gerektiği için K beşinci, N altıncı sıraya yerleşir.

14. Aşağıdakilerden hangisi raporların görüşülme sırası olabilir?

- A) K - L - N - M - P - R
- B) L - P - M - R - K - N
- C) P - L - M - R - K - N
- D) L - M - R - N - K - P
- E) L - R - M - P - K - N

Doğru cevap: B

L-P-M-R-K-N sıralamasında L, M'den önce; N, K'nın hemen ardından; P orta sıralardan birinde ve R, M'den sonra yer alır. Diğer seçeneklerin her biri en az bir koşulu ihlal eder.

15. Aşağıdaki rapor çiftlerinden hangisi sırasıyla birinci ve ikinci sırada görüşülebilir?

- A) K ve L
- B) M ve R
- C) P ve K
- D) N ve L
- E) L ve P

Doğru cevap: E

L ve P ilk iki sırada olduğunda L-P-M-R-K-N gibi koşullara uygun bir sıralama kurulabilir. Diğer çiftler ya N'nin K'dan hemen sonra gelmesi, ya P'nin birinci olamaması ya da L-M-R öncelik ilişkileriyle çelişir.

Sayısal Yetenek Çözümleri

16. Tersini alınan ($1/2 + 1/4$) toplamının değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3/4$
- B) $4/3$
- C) $2/3$
- D) $3/2$
- E) 4

Doğru cevap: B

Önce parantez içi $1/2 + 1/4 = 3/4$ bulunur. Bir sayının -1. kuvveti çarpmaya göre tersidir; dolayısıyla $(3/4)^{-1} = 4/3$ olur.

17. $|x - 2| + |x + 1| = 7$ denkleminin gerçekteki sayı çözümlerinin toplamı kaçtır?

- A) -1
- B) 0
- C) 2
- D) 1
- E) 3

Doğru cevap: D

Kritik noktalar -1 ve 2'dir. $x \geq 2$ için $2x - 1 = 7$ 'den $x = 4$; $x \leq -1$ için $-2x + 1 = 7$ 'den $x = -3$ bulunur. $-1 < x < 2$ aralığında toplam 3 olduğundan çözüm yoktur. Çözümlerin toplamı $4 + (-3) = 1$ 'dir.

18. $4a72b$ beş basamaklı sayısı 36 ile tam bölünmektedir. a ve b birer rakam ve $a > b$ olduğuna göre $a + b$ kaçtır?

- A) 3
- B) 7
- C) 5
- D) 9
- E) 14

Doğru cevap: C

$36 = 4 \times 9$ olduğundan sayı hem 4'e hem 9'a bölünmelidir. Son iki basamak $2b$ olduğundan b; 0, 4 veya 8 olabilir. Rakamlar toplamı $13 + a + b$, 9'un katı olmalıdır. Olasılıklar $(a,b) = (5,0), (1,4), (6,8)$ 'dir. $a > b$ koşulunu yalnız $(5,0)$ sağlar; toplam 5'tir.

19. Bir ürünün etiket fiyatına önce %20 indirim, ardından indirimli fiyat üzerinden %10 zam uygulanıyor. Son fiyat 792 TL olduğuna göre ürünün ilk etiket fiyatı kaç TL'dir?

- A) 900
- B) 840
- C) 880
- D) 920
- E) 990

Doğru cevap: A

İlk fiyat x olsun. %20 indirimden sonra $0,80x$; bunun üzerine %10 zamdan sonra $1,10 \times 0,80x = 0,88x$ elde edilir. $0,88x = 792$ olduğundan $x = 900$ TL'dir.

20. 24 öğrencinin bulunduğu bir sınıfın sınav notu ortalaması 72'dir. Bir öğrenci sınıftan ayrıldığında kalan 23 öğrencinin ortalaması 71 olduğuna göre ayrılan öğrencinin notu kaçtır?

- A) 71
- B) 72
- C) 84
- D) 96
- E) 95

Doğru cevap: E

İlk toplam $24 \times 72 = 1728$ 'dir. Kalan öğrencilerin toplamı $23 \times 71 = 1633$ 'tür. Ayrılan öğrencinin notu $1728 - 1633 = 95$ olur.

21. Dört yıl önce bir annenin yaşı kızının yaşının 3 katıydı. Sekiz yıl sonra annenin yaşı kızının yaşının 2 katı olacaktır. Buna göre bugün anne ile kızın yaşları toplamı kaçtır?

- A) 48
- B) 52
- C) 56
- D) 60
- E) 64

Doğru cevap: C

Bugünkü yaşlar anne için A , kız için K olsun. $A - 4 = 3(K - 4)$ eşitliğinden $A = 3K - 8$; $A + 8 = 2(K + 8)$ eşitliğinden $A = 2K + 8$ bulunur. Eşitleyince $K = 16$, $A = 40$ ve toplam 56'dır.

22. Bir işi A tek başına 12 günde, B tek başına 18 günde bitirebilmektedir. A ve B birlikte 4 gün çalıştıktan sonra A ayrılıyor. Kalan işi B tek başına kaç günde bitirir?

- A) 5
- B) 6

- C) 7
- D) 10
- E) 8

Doğru cevap: E

A ve B'nin günlük toplam iş hızı $1/12 + 1/18 = 5/36$ 'dır. Dört günde işin $20/36 = 5/9$ 'u tamamlanır; $4/9$ 'u kalır. B'nin günlük hızı $1/18$ olduğundan $(4/9) \div (1/18) = 8$ gün gerekir.

23. Bir araç yolun ilk 120 kilometresini saatte 60 km, sonraki 180 kilometresini saatte 90 km hızla gidiyor. Aracın tüm yol boyunca ortalama hızı saatte kaç kilometredir?

- A) 70
- B) 75
- C) 72
- D) 80
- E) 84

Doğru cevap: B

İlk bölüm $120/60 = 2$ saat, ikinci bölüm $180/90 = 2$ saat sürer. Toplam yol 300 km, toplam süre 4 saat olduğundan ortalama hız $300/4 = 75$ km/saattir.

24. Bir rafta birbirinden farklı 5 kitap yan yana dizilecektir. Matematik ve tarih kitaplarının yan yana gelmemesi koşuluyla kaç farklı diziliş yapılabilir?

- A) 24
- B) 48
- C) 60
- D) 96
- E) 72

Doğru cevap: E

Tüm diziliş sayısı $5! = 120$ 'dir. Matematik ve tarih yan yana kabul edilirse bu ikili bir blok olur: blok içi 2 farklı sıra ve toplam 4 birimin $4!$ dizilişi vardır; $2 \times 4! = 48$. İstenen sayı $120 - 48 = 72$ 'dir.

25. 1, 2, 3, 4, 5 ve 6 sayılarından ikisi rastgele ve birbirinden farklı olarak seçiliyor. Seçilen sayıların toplamının çift olma olasılığı kaçtır?

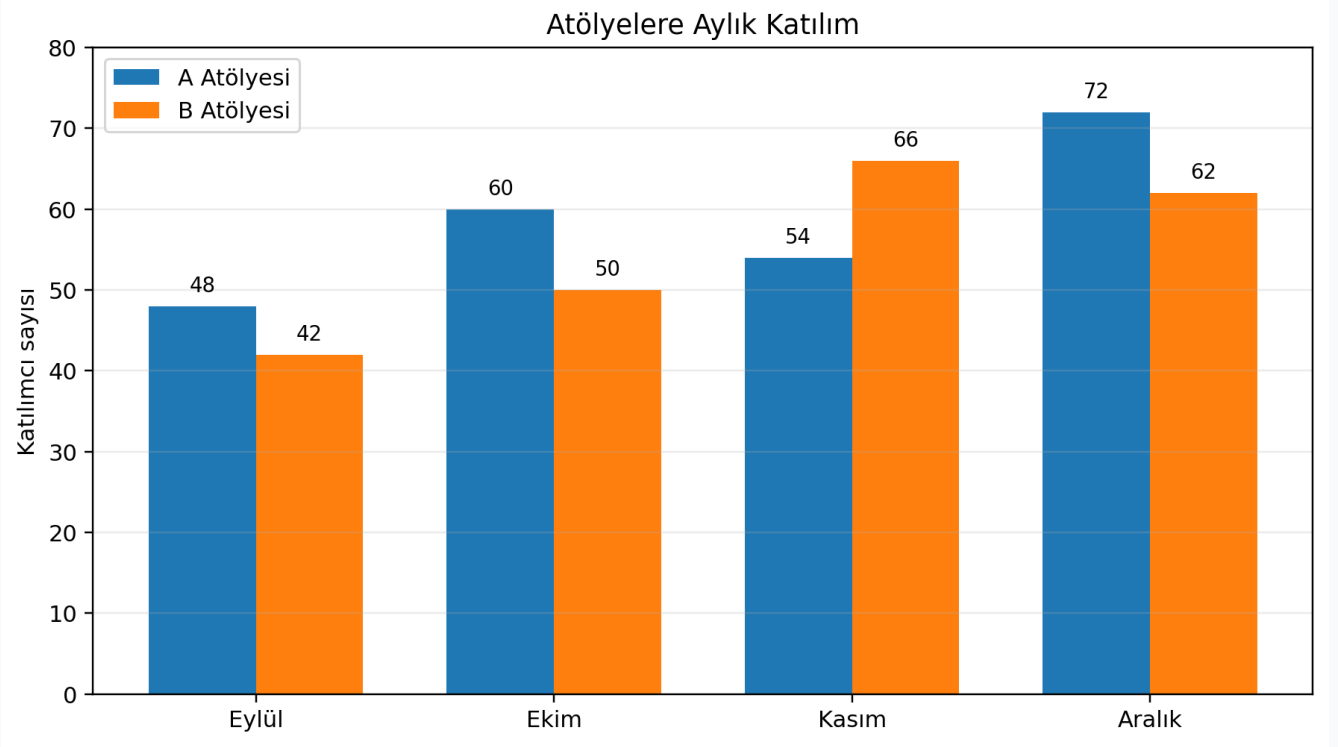
- A) $1/3$
- B) $2/5$
- C) $1/2$
- D) $3/5$
- E) $2/3$

Doğru cevap: B

Toplamın çift olması için iki sayının da tek ya da ikisinin de çift olması gerekir. Üç tek sayıdan 2 seçim $C(3,2)=3$; üç çift sayıdan 2 seçim yine 3 olmak üzere 6 uygun durum vardır. Toplam durum $C(6,2)=15$ olduğundan olasılık $6/15 = 2/5$ 'tir.

26 ve 27. soruları aşağıdaki grafiğe göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Grafikte A ve B atölyelerine eylül-aralık aylarında katılan kişi sayıları gösterilmiştir.



26. Dört ayın toplamında A atölyesine katılanların sayısı, B atölyesine katılanların sayısından kaç fazladır?

- A) 8
- B) 10
- C) 14
- D) 18
- E) 24

Doğru cevap: C

A atölyesi toplamı $48 + 60 + 54 + 72 = 234$; B atölyesi toplamı $42 + 50 + 66 + 62 = 220$ 'dir. Fark $234 - 220 = 14$ 'tür.

27. B atölyesindeki katılımcı sayısının A atölyesindeki katılımcı sayısına oranı hangi ayda en büyüktür?

- A) Kasım
- B) Eylül
- C) Ekim

- D) Aralık
E) Bütün aylarda eşittir

Doğru cevap: A

Oranlar sırasıyla 42/48, 50/60, 66/54 ve 62/72'dir. Yalnız kasım ayında B sayısı A'dan büyüktür; 66/54 oranı diğerlerinden daha büyüktür.

28-30. soruları aşağıdaki tanıma göre birbirinden bağımsız olarak cevaplayınız.

Üç basamaklı bir sayının her basamağındaki rakamın karesinin birler basamağı yan yana yazılarak elde edilen sayıya o sayının "kare izi" denir. Örneğin 274 sayısının kare izi $2^2 \rightarrow 4$, $7^2 \rightarrow 9$ ve $4^2 \rightarrow 6$ olduğundan 496'dır.

28. 835 sayısının kare izi kaçtır?

- A) 415
B) 459
C) 495
D) 645
E) 985

Doğru cevap: C

$8^2 = 64$ olduğundan birler basamağı 4; $3^2 = 9$ olduğundan 9; $5^2 = 25$ olduğundan 5 yazılır. Kare izi 495'tir.

29. Aşağıdaki sayılardan hangisinin kare izi 641'dir?

- A) 489
B) 487
C) 289
D) 438
E) 485

Doğru cevap: A

489 için 4^2 'nin birler basamağı 6, 8^2 'nin birler basamağı 4 ve 9^2 'nin birler basamağı 1'dir; sonuç 641 olur. Diğer seçeneklerin en az bir basamağı farklı iz üretir.

30. Kare izi 995 olan, rakamları birbirinden farklı en büyük üç basamaklı sayı kaçtır?

- A) 375
B) 735
C) 715
D) 795
E) 935

Doğru cevap: B

Karede birler basamağı 9 olan rakamlar 3 ve 7; birler basamağı 5 olan rakam yalnız 5'tir. İlk iki rakam farklı olacağı için sayı 375 ya da 735 olabilir. En büyük değer 735'tir.

Tarih Çözümleri

31. Uygurların yerleşik yaşama geçerek şehirler kurduğu, tarım ve ticaretle uğraştığı, kâğıt ve matbaayı kullandığı bilinmektedir.

Bu bilgilere göre Uygurlarla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Ekonomik faaliyetlerinin çeşitlendiğine
- B) Konargöçer yaşam biçimini hiçbir değişiklik olmadan sürdürdüklerine
- C) Kent kültürünün geliştiğine
- D) Yazılı kültürün yaygınlaşmasına ortam hazırladıklarına
- E) Üretim ve ticarete dayalı bir yaşam kurduklarına

Doğru cevap: B

Şehir kurma, tarım ve ticaret, Uygurların klasik konargöçer yaşamdan önemli ölçüde uzaklaştığını gösterir. Diğer seçenekler verilen bilgilerle doğrudan desteklenmektedir.

32. Büyük Selçuklu Devleti'nde Nizamiye Medreseleri aracılığıyla devlet görevlileri yetiştirilmiş, bilimsel çalışmalar desteklenmiş ve Sünni düşüncenin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Bu uygulamadan aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Eğitimin yalnızca askerî amaçlarla düzenlendiğine
- B) Devlet yönetiminde yazılı kültürün önemsenmediğine
- C) Eğitim kurumlarından idarî ve düşünsel ihtiyaçlar için yararlanıldığına
- D) Medreselerin merkezî otoriteden bütünüyle bağımsız olduğuna
- E) Bilimsel faaliyetlerin tamamen yasaklandığına

Doğru cevap: C

Nizamiye Medreseleri hem bürokrat yetiştirme hem bilimsel faaliyet hem de Sünni düşüncüyü destekleme görevleri üstlenmiştir. Bu durum eğitimin devletin idarî ve düşünsel gereksinimleriyle ilişkilendirildiğini gösterir.

33. Osmanlı Devleti'nde devşirme sistemiyle seçilen yetenekli çocukların bir bölümü Enderun'da eğitim görür; başarılı olanlar saray ve devlet yönetiminde önemli görevlere getirilirdi.

Bu uygulamanın temel amaçlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Taşradaki tımar topraklarını özel mülke dönüştürmek
- B) Esnaf loncalarını doğrudan saraya bağlamak
- C) Medreselerin bütün görevlerini ortadan kaldırmak
- D) Vergi toplama yetkisini yabancı devletlere bırakmak
- E) Merkezî yönetime nitelikli ve bağlı yönetici yetiştirmek

Doğru cevap: E

Enderun, yetenekli kişileri saray ve devlet hizmeti için yetiştiren bir kurumdur. Eğitim ve yükselmenin merkezî denetimde tutulması, nitelikli ve yönetime bağlı bir bürokrasi oluşturma amacına hizmet etmiştir.

34. 1876 Kanun-ı Esasi ile Osmanlı Devleti'nde ilk kez anayasa ilan edilmiş, üyelerinin bir bölümü seçimle belirlenen bir meclis açılmış; ancak padişahın geniş yetkileri korunmuştur.

Bu gelişme aşağıdakilerden hangisiyle en doğru biçimde açıklanabilir?

- A) Cumhuriyet yönetimi bütün kurumlarıyla kurulmuştur.
- B) Saltanat ve hilafet aynı anda kaldırılmıştır.
- C) Meşrutî yönetime geçilmiş, fakat hükümdarın siyasal gücü tamamen sona ermemiştir.
- D) Halk egemenliği sınırsız biçimde uygulanmaya başlanmıştır.
- E) Osmanlı Devleti federal bir yapıya dönüşmüştür.

Doğru cevap: C

Anayasa ve meclis, meşrutî yönetimin temel unsurlarıdır. Bununla birlikte padişahın geniş yetkilerinin sürmesi, hükümdarın siyasal gücünün tamamen ortadan kalkmadığını gösterir.

35. Sakarya Meydan Muharebesi'nin ardından Fransa ile Ankara Antlaşması imzalanmış, Fransa Güney Anadolu'dan çekilmeye başlamış ve TBMM Hükûmetinin dış ilişkilerdeki etkinliği artmıştır.

Bu gelişmeler aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

- A) Askerî başarılar TBMM'nin diplomatik gücünü artırmıştır.
- B) Millî Mücadele yalnızca diplomatik yollarla yürütülmüştür.
- C) İtilaf Devletleri arasındaki bütün görüş ayrılıkları sona ermiştir.
- D) TBMM Misak-ı Millî'den bütünüyle vazgeçmiştir.
- E) Batı Cephesi'ndeki savaşlar Sakarya'dan önce bitmiştir.

Doğru cevap: A

Sakarya'daki askerî başarıdan sonra önemli bir İtilaf Devleti olan Fransa'nın anlaşma yapması, savaş meydanındaki başarının diplomasiye güç kattığını gösterir.

36. Türkiye, 1934 Balkan Antantı ve 1937 Sadabat Paktı içinde yer almıştır.

Bu iki oluşumun ortak amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sömürge topraklarını ortak bir yönetim altında birleştirmek
- B) Osmanlı Devleti'ni yeniden kurmak
- C) Avrupa'daki bütün devletleri tek çatı altında toplamak
- D) Bölgesel barışı ve sınır güvenliğini iş birliği yoluyla korumak
- E) Türkiye'nin tarafsızlık ilkesini tamamen terk etmesini sağlamak

Doğru cevap: D

Balkan Antantı batı, Sadabat Paktı doğu komşularıyla güvenlik ve dostluk iş birliği kurmayı amaçlamıştır. Ortak yönleri, revizyonist tehditlere karşı bölgesel barış ve sınır güvenliğini korumaktır.

Türkiye Coğrafyası Çözümleri

37. Çanakkale yaklaşık 26° doğu, Iğdır ise yaklaşık 44° doğu boylamındadır. Çanakkale’de yerel saat 12.00 iken Iğdır’da yerel saat kaçtır?

- A) 11.12
- B) 11.48
- C) 12.48
- D) 13.12
- E) 13.48

Doğru cevap: D

Boylam farkı $44 - 26 = 18$ derecedir. Her bir derece 4 dakikaya karşılık geldiğinden fark $18 \times 4 = 72$ dakikadır. Iğdır daha doğuda olduğu için saati ileridir: $12.00 + 72$ dakika = 13.12.

38. Karadeniz ve Akdeniz kıyılarında dağların büyük ölçüde kıyıya paralel uzanmasının aşağıdakilerden hangisine yol açtığı söylenemez?

- A) Kıyı ovalarının genellikle dar olmasına
- B) Deniz etkisinin iç kesimlere sokulmasının sınırlanmasına
- C) Kıyı ile iç kesimler arasında iklim farklılıklarının belirginleşmesine
- D) Yamaç yağışlarının artmasına
- E) Kıyı ile iç kesimler arasındaki ulaşımın kolaylaşmasına

Doğru cevap: E

Dağların kıyıya paralel uzanması kıyı-iç kesim ulaşımını zorlaştırır; kolaylaştırmaz. Diğer seçenekler paralel uzanışın bilinen sonuçlarıdır.

39. Aşağıdaki tabloda X kentinin bazı iklim özellikleri verilmiştir.

Bu verilere göre X kentinin doğal bitki örtüsü ve yaygın tarım ürünü eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

Özellik	Değer
Ocak ortalama sıcaklığı	8 °C
Temmuz ortalama sıcaklığı	28 °C
Ocak yağışı	120 mm
Temmuz yağışı	2 mm

- A) Bozkır - şeker pancarı
- B) Çayır - arpa
- C) Orman - çay
- D) Tundra - buğday

E) Maki - zeytin

Doğru cevap: E

Kışların ılık ve yağışlı, yazların sıcak ve çok kurak olması Akdeniz iklimini gösterir. Bu iklimin doğal bitki örtüsü maki; karakteristik tarım ürünlerinden biri zeytindir.

40. GAP kapsamında sulama olanaklarının arttığı Harran Ovası'nda nadas alanları azalmış, pamuk ve mısır gibi ürünlerin ekim alanları genişlemiş, yılda birden fazla ürün alma imkânı doğmuştur.

Bu değişimin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Suyu erişimin artmasıyla tarımsal üretim koşullarının iyileşmesi
- B) Yükseltinin kısa sürede azalması
- C) Bölgenin denizel iklim etkisine girmesi
- D) Toprak türünün bütünüyle değişmesi
- E) Gün uzunluğunun artması

Doğru cevap: A

Verilen gelişmelerin ortak nedeni sulama suyunun artmasıdır. Su açığının azalması ürün çeşitliliğini, verimi ve bir yılda alınabilen ürün sayısını yükseltmiştir.

41. Aşağıdaki yer ve yenilenebilir enerji kaynağı eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?

- A) Rize çevresi - güneş enerjisinde en yüksek potansiyel
- B) Konya Ovası - dalga enerjisi
- C) Kars-Ardahan çevresi - gelgit enerjisi
- D) Zonguldak çevresi - jeotermal enerji
- E) Aydın-Denizli çevresi - jeotermal enerji

Doğru cevap: E

Batı Anadolu'daki kırıklı yapı ve sıcak su kaynakları Aydın-Denizli çevresinde jeotermal potansiyeli yükseltmiştir. Diğer eşleştirmeler Türkiye'nin doğal koşullarıyla uyuşmaz.

42. Aşağıdaki tabloda üç bölgenin nüfusu ve yüz ölçümü verilmiştir.

Buna göre nüfus yoğunluğu en fazla olan bölge hangisidir?

Bölge	Nüfus	Yüz ölçümü (km ²)
I	1.200.000	20.000
II	900.000	10.000
III	600.000	5.000

A) I

B) III

- C) II
- D) I ve II
- E) II ve III

Doğru cevap: B

Aritmetik nüfus yoğunluğu nüfusun yüz ölçümüne bölünmesiyle bulunur. I için $1.200.000/20.000 = 60$; II için $900.000/10.000 = 90$; III için $600.000/5.000 = 120$ kişi/km²'dir. En yüksek değer III. bölgededir.

Eğitimin Temelleri ve Türk Millî Eğitim Sistemi Çözümleri

43. (I) Bir lise öğrencisi, haftalık ders çizelgesinde yer alan matematik dersine okulunda devam etmektedir. (II) Aynı öğrenci, hafta sonu büyükannesini gözlemleyerek planlanmamış biçimde fide dikmeyi öğrenmektedir.

Numaralanmış öğrenme durumları sırasıyla hangi eğitim türleri kapsamındadır?

- A) Formal yaygın eğitim - formal örgün eğitim
- B) İnfomal eğitim - formal yaygın eğitim
- C) Formal örgün eğitim - formal yaygın eğitim
- D) İnfomal eğitim - infomal eğitim
- E) Formal örgün eğitim - infomal eğitim

Doğru cevap: E

Okuldaki programlı ve kademeli ders örgün eğitimin; günlük yaşamda gözlem yoluyla kendiliğinden gerçekleşen öğrenme ise infomal eğitimin örneğidir.

44. Farklı kültürlerden gelen iki öğrenci grubu, uzun süreli etkileşim sonunda birbirlerinin yemek, müzik ve kutlama biçimlerinden bazılarını benimsemiş; ayrıca iki kültürden izler taşıyan yeni ortak uygulamalar geliştirmiştir.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Kültürleşme
- B) Kültürleme
- C) Kültürlenme
- D) Zoraki kültürleme
- E) Örgün eğitim

Doğru cevap: A

Kültürleşme, farklı kültürlerin karşılıklı etkileşim sonucunda birbirlerinden öğeler alması ve değişmesidir. İki grubun da etkilenmesi ve yeni ortak uygulamalar üretmesi bu kavramı karşılar.

45. Bir okul, mezunlarının sonraki eğitim basamağındaki başarılarını ve işveren görüşlerini inceleyerek öğretim programında, rehberlik hizmetlerinde ve ders materyallerinde değişiklik yapmıştır.

Sistem yaklaşımına göre okulun bu uygulaması aşağıdaki öğelerden hangisiyle açıklanır?

- A) Girdi
- B) Süreç
- C) Çıktı
- D) Entropi
- E) Dönüt (geri bildirim)

Doğru cevap: E

Sistem çıktıları hakkında elde edilen bilgilerin sistemi yeniden düzenlemek için kullanılması dönüttür. Mezun verileri ve dış paydaş görüşleri, program ve hizmetlerin iyileştirilmesine geri beslenmiştir.

46. Resmî öğretim programında laboratuvar güvenliğine ilişkin kazanımlar bulunmasına rağmen öğretmen, zaman yetmediği gerekçesiyle bu bölümü hiç işlememiştir.

Bu durum aşağıdaki program türlerinden hangisine örnektir?

- A) İhmal edilen program
- B) Örtük program
- C) Ekstra program
- D) Uygulanan program
- E) Destekleyici program

Doğru cevap: A

Resmî programda bulunduğu hâlde uygulamada ele alınmayan içerik ve kazanımlar ihmal edilen programı oluşturur. Burada laboratuvar güvenliği resmî programda olmasına rağmen öğretilmemiştir.

47. Bir okulda temel dersler ve kültürel miras merkeze alınmakta, öğretmen sınıfın otoritesi kabul edilmekte, disiplinli çalışma ve tekrar yoluyla temel bilgi ve becerilerin kazandırılması önemsenmektedir.

Bu okulun eğitim anlayışı aşağıdaki felsefelerden hangisine daha yakındır?

- A) İlerlemecilik
- B) Yeniden kurmacılık
- C) Esasicilik
- D) Varoluşçuluk
- E) Natüralizm

Doğru cevap: C

Esasicilik; toplumun temel bilgi, beceri ve değerlerinin öğretmen merkezli, disiplinli ve sistematik biçimde yeni kuşaklara aktarılmasını savunur. Verilen özellikler bu anlayışla örtüşür.

48. Bir öğretmen, çocukların gelişim hızlarına saygı göstermekte; mümkün olduğunca doğal ortamda doğrudan deneyim yaşamalarını sağlamakta ve yetişkin müdahalesini zorunlu durumlarla sınırlamaktadır.

Bu yaklaşım aşağıdaki felsefelerden hangisiyle en çok ilişkilidir?

- A) Daimicilik
- B) Esasicilik
- C) İdealizm

- D) Realizm
- E) Natüralizm

Doğru cevap: E

Natüralizm, çocuğun doğasına ve doğal gelişim ritmine uygun eğitimi savunur; doğrudan yaşantı ve özgür gelişim önemlidir. Öğretmenin müdahaleyi sınırlaması da bu anlayışın tipik özelliğidir.

49. Bir bebeğin önce başını dik tutabildiği, daha sonra gövdesini kontrol ettiği ve en son bağımsız yürümeye başladığı gözlenmiştir.

Bu durum gelişimin hangi ilkesine örnektir?

- A) Gelişimin içten dışa doğru ilerlemesi
- B) Gelişimin nöbetleşe gerçekleşmesi
- C) Gelişimin çevreden bağımsız olması
- D) Gelişimin baştan ayağa doğru ilerlemesi
- E) Gelişimin bütün alanlarda aynı hızda ilerlemesi

Doğru cevap: D

Baş kontrolünün gövde ve bacak kontrolünden önce kazanılması, gelişimin baştan ayağa doğru ilerlediğini gösteren klasik örnektir.

50. Aynı yaşta ve aynı sınıfta bulunan iki öğrenciden biri akıcı okumaya erken geçmiş, diğeri ise aynı düzeye daha uzun sürede ulaşmıştır. Her iki öğrencide de gelişim normal sınırlar içindedir.

Bu durum gelişimin hangi özelliğini gösterir?

- A) Gelişim yalnızca kalıtımla belirlenir.
- B) Bütün gelişim alanları aynı anda tamamlanır.
- C) Gelişim geriye doğru ilerler.
- D) Kronolojik yaş, bütün becerileri kesin olarak belirler.
- E) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.

Doğru cevap: E

Aynı yaştaki bireylerin gelişim hızları ve belirli becerilere ulaşma zamanları farklı olabilir. Bu, gelişimin bireysel farklılıklar göstermesi ilkesidir.

51. Bir çocuk önce uçan her canlıya "kuş" demektedir. Yarasaların memeli olduğunu öğrendiğinde mevcut sınıflamasını değiştirerek yarasalar için ayrı bir zihinsel kategori oluşturur.

Piaget'ye göre çocuğun yaptığı bu değişiklik aşağıdaki kavramlardan hangisidir?

- A) Uyumsama
- B) Özümseme
- C) Korunum

D) Tersine çevirebilme

E) Ertelenmiş taklit

Doğru cevap: A

Uyumsama, yeni bilginin mevcut şemaya sığmaması üzerine şemanın değiştirilmesi ya da yeni bir şema kurulmasıdır. Çocuk, yarasayı kuş şemasına eklemek yerine sınıflamasını yeniden düzenlemiştir.

52. Bir öğretmen, öğrencisi tek başına çözemediği problemi yaparken önce ipuçları ve örnekler vermiş; öğrenci yeterlik kazandıkça bu yardımları aşamalı olarak azaltmıştır.

Bu uygulama aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

A) Yapı iskelesi (scaffolding)

B) Bitişiklik

C) Sönme

D) Gizil öğrenme

E) Olumsuz transfer

Doğru cevap: A

Yapı iskelesi, öğrencinin yakın gelişim alanında geçici destek sunulması ve beceri geliştikçe desteğin geri çekilmesidir. Soruda öğretmenin yaptığı tam olarak budur.

53. Bir öğretmen, ödevlerini zamanında tamamlayan öğrencilerin o hafta için ek alıştırma yapma zorunluluğunu kaldırmıştır. Bunun ardından ödevleri zamanında tamamlama davranışı artmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Olumlu pekiştirme

B) Birinci tür ceza

C) İkinci tür ceza

D) Olumsuz pekiştirme

E) Sönme

Doğru cevap: D

Olumsuz pekiştirmede rahatsız edici bir uyaran kaldırılarak davranışın sıklığı artırılır. Ek alıştırma zorunluluğunun kaldırılması, ödevi zamanında yapma davranışını güçlendirmiştir.

54. Bir öğrenci, arkadaşının kanıta dayalı soru sorduğu için öğretmenden övgü aldığını görmüş; sonraki derslerde kendisi de benzer sorular sormaya başlamıştır.

Öğrencinin davranışındaki değişim aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

A) Klasik koşullanma

B) Tepki genellemesi

C) Dolaylı pekiştirme

D) Bilişsel çelişki

E) Duyusal kayıt

Doğru cevap: C

Birey, modelin davranışının ödüllendirildiğini gözleyerek aynı davranışı yapmaya yönelmiştir. Başkasının aldığı ödülün gözlemci üzerindeki etkisi dolaylı pekiştirmedir.

55. Bir öğrenci, uzun bir kavram listesini ezberlemek yerine kavramları "nedenler", "sonuçlar" ve "örnekler" başlıkları altında gruplandırarak çalışmaktadır.

Öğrencinin kullandığı bellek stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tekrar

B) Duyusal kayıt

C) Sönme

D) Gölgeleme

E) Örgütlenme

Doğru cevap: E

Bilgileri ortak özelliklerine göre gruplandırmak ve aralarında yapı kurmak örgütlenme stratejisidir. Bu yöntem bilgilerin anlamlı bir bütün olarak uzun süreli belleğe aktarılmasını kolaylaştırır.

56. Bir öğrenci geometri problemini uzun süre çözememiş, kısa bir ara verdikten sonra şeklin parçaları arasındaki ilişkiyi birden fark ederek çözümü tek hamlede bulmuştur.

Bu öğrenme durumu aşağıdakilerden hangisidir?

A) Deneme-yanılma

B) Kavrayarak öğrenme

C) Koşullu tepki

D) Gizil ket vurma

E) Bitişiklik yoluyla öğrenme

Doğru cevap: B

Problemin öğeleri arasındaki ilişkinin aniden görülmesi Gestalt yaklaşımındaki kavrayarak öğrenmedir. Çözüm, adım adım pekiştirme yerine içgörüyle ortaya çıkmıştır.

57. Bir kişi yeni telefon şifresini öğrendikten sonra daha önce uzun süre kullandığı eski şifreyi hatırlamakta zorlanmıştır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

A) İleriye ket vurma

B) Olumlu transfer

C) Duyarsızlaşma

D) Geriye ket vurma

E) Kendiliğinden geri gelme

Doğru cevap: D

Yeni öğrenilen bilginin önceki bilgiyi hatırlamayı güçleştirmesi geriye ket vurmaktır. Burada yeni şifre, eski şifrenin hatırlanmasını engellemektedir.

58. Bir okulda öğrenciler yalnızca ders bilgisi edinmemekte; ortak kurallara uymayı, başkalarının hakkını gözetmeyi ve anlaşmazlıkları şiddete başvurmadan çözmeyi de öğrenmektedir.

Bu durum eğitimin aşağıdaki toplumsal işlevlerinden hangisiyle en çok ilişkilidir?

- A) Dikey hareketlilik**
- B) Ekonomik seçme**
- C) Toplumsal denetim**
- D) Kültürel gecikme**
- E) Biyolojik olgunlaşma**

Doğru cevap: C

Toplumsal denetim, toplumun benimsediği norm ve kuralların bireylere kazandırılması ve davranışların bu çerçevede düzenlenmesidir. Okulda ortak kurallara ve barışçıl çözüm yollarına alışılması bu işleve örnektir.

59. Bir ülkenin öğretmen eğitimi, mesleki beceri ve sürekli öğrenmeye yaptığı yatırımlar sonucunda çalışanların üretkenliği ve gelir düzeyi artmıştır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) İnsan sermayesi**
- B) Sosyal kontrol**
- C) Gizli program**
- D) Kültürel asimilasyon**
- E) Negatif dışsallık**

Doğru cevap: A

İnsan sermayesi yaklaşımı, eğitim ve beceriye yapılan yatırımın bireyin üretkenliğini ve ekonomik değerini artırdığını savunur. Verilen sonuçlar bu yaklaşımla doğrudan ilişkilidir.

60. Osmanlı Devleti'nde 1848'de öğretmen yetiştirmek amacıyla açılan ve Türk eğitim tarihinde ilk modern erkek öğretmen okulu kabul edilen kurum aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Darülmuallimin**
- B) Enderun**
- C) Darülfünun**
- D) Mekteb-i Mülkiye**
- E) Sanayi-i Nefise Mektebi**

Doğru cevap: A

Darülmualimin 1848’de öğretmen yetiştirmek amacıyla açılmıştır ve modern anlamdaki ilk erkek öğretmen okulu olarak kabul edilir.

61. Aşağıdakilerden hangisi yaygın eğitim kapsamında değerlendirilir?

- A) İlkokulda zorunlu temel eğitim
- B) Anadolu lisesinde dört yıllık eğitim
- C) Üniversitede lisans programı
- D) Halk eğitimi merkezinde yetişkinlere yönelik okuma-yazma kursu
- E) Anaokulunda okul öncesi eğitim

Doğru cevap: D

Yaygın eğitim, örgün eğitim yanında veya dışında düzenlenen planlı eğitim faaliyetlerini kapsar. Yetişkinlere yönelik halk eğitimi kursu bu kapsamdadır; diğerleri örgün eğitim kurumlarıdır.

62. Bir okulda öğrencilerin ilgi, yetenek ve başarıları rehberlik hizmetleriyle izlenmekte; öğrenciler bu özelliklerine uygun program ve mesleklere yönlendirilmektedir.

Bu uygulama 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’ndaki hangi temel ilkeyle ilişkilidir?

- A) Süreklilik
- B) Yöneltilme
- C) Bilimsellik
- D) Planlılık
- E) Karma eğitim

Doğru cevap: B

Yöneltilme ilkesi, bireylerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde uygun programlara ve mesleklere yönlendirilmesini öngörür. Rehberlik hizmetleri bu sürecin aracıdır.

63. Kütüphaneler, iş yerleri, evler, müzeler ve dijital ortamlar eğitim amacıyla kullanılmakta; öğrenmenin yalnız okul binasıyla sınırlı olmadığı kabul edilmektedir.

Bu anlayış aşağıdaki temel ilkelerden hangisini yansıtır?

- A) Fırsat ve imkân eşitliği
- B) Atatürk inkılap ve ilkeleri
- C) Her yerde eğitim
- D) Karma eğitim
- E) Genellik ve eşitlik

Doğru cevap: C

Her yerde eğitim ilkesi, eğitimin yalnız resmî kurumlarda değil evde, çevrede, iş yerinde ve uygun her ortamda sürdürülebileceğini vurgular.

64. Bir program geliştirme komisyonu, yeni meslek alanlarını, iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını, üretimdeki teknolojik değişimleri ve ülkenin kalkınma hedeflerini inceleyerek ders içeriklerini güncellemiştir.

Komisyonun ağırlık verdiği bilimsel temel aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefi temel
- B) Tarihî temel
- C) Ekonomik temel
- D) Psikolojik temel
- E) Biyolojik temel

Doğru cevap: C

İş gücü piyasası, üretim, teknoloji ve kalkınma hedefleri eğitim programlarının ekonomik temeliyle ilgilidir. Programın toplumsal üretim ve istihdam gereksinimlerine cevap vermesi amaçlanmıştır.

65. Bir mesleki eğitim programı, her biri kendi amacı ve değerlendirmesi bulunan bağımsız öğrenme birimlerinden oluşmaktadır. Öğrenciler ihtiyaçlarına göre bu birimleri farklı sırayla alabilmekte ve her birimi tamamladıkça belge kazanabilmektedir.

Bu içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Modüler programlama
- B) Doğrusal programlama
- C) Sarmal programlama
- D) Piramitsel programlama
- E) Çekirdek programlama

Doğru cevap: A

Bağımsız, kendi içinde bütün ve esnek sırayla alınabilen öğrenme birimleri modül olarak adlandırılır. Bu yapı modüler programlamanın temel özelliğidir.

66. Bir öğrenci çevreyi koruma değerini benimsemiş, yalnız öğretmen gözetiminde değil günlük yaşamında da düzenli olarak atık azaltma ve geri dönüşüm davranışları göstermeye başlamıştır.

Bu kazanım öncelikle hangi hedef alanındadır?

- A) Bilişsel alan
- B) Psikomotor alan
- C) Algısal alan
- D) Duyuşsal alan

E) Dilsel alan

Doğru cevap: D

Bir değerin benimsenip davranışlara tutarlı biçimde yön vermesi duyuşsal alanın üst düzey kazanımlarındandır. Bilgi bilmekten öte tutum ve değ içselleştirilmiştir.

67. Bir öğretmen, ünitenin sonunda belirlenen öğrenme düzeyine ulaşamayan öğrencilere ek süre, düzeltici etkinlik ve farklı materyaller sunmakta; ardından yeniden değerlendirme yapmaktadır.

Bu uygulama aşağıdaki öğretim modellerinden hangisine dayanır?

- A) Tam öğrenme**
- B) Programlı öğretim**
- C) Buluş yoluyla öğretim**
- D) İş birlikli öğrenme**
- E) Doğrudan öğretim**

Doğru cevap: A

Tam öğrenme modelinde yeterli zaman ve uygun öğrenme koşulları sağlandığında öğrencilerin büyük çoğunluğunun hedeflere ulaşabileceği kabul edilir. Eksiklere yönelik düzeltme ve yeniden değerlendirme modelin temel basamaklarıdır.

68. Bir öğretmen ünite sürerken kısa yoklamalar yapmakta, öğrenci hatalarını hemen belirlemekte ve sonuçlara göre öğretimini yeniden düzenlemektedir.

Bu değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Biçimlendirici (formatif) değerlendirme**
- B) Tanılayıcı değerlendirme**
- C) Düzey belirleyici değerlendirme**
- D) Norm dayanaklı değerlendirme**
- E) Seçme amaçlı değerlendirme**

Doğru cevap: A

Öğretim süreci devam ederken eksikleri belirlemek, geri bildirim vermek ve öğretimi düzenlemek amacıyla yapılan değerlendirme biçimlendirici değerlendirmedir.

69. Bir öğretim programında bilgi, beceri, eğilim ve değerler birbirinden kopuk başlıklar olarak değil; öğrencinin zihinsel, sosyal, duygusal ve ahlaki gelişimini birlikte destekleyecek biçimde ele alınmaktadır.

Bu yaklaşım Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin hangi yönünü yansıtır?

- A) Yalnız sınav başarısına odaklanmayı**
- B) İçeriği değerlerden tamamen ayırmayı**
- C) Öğrenciler arasındaki farklılıkları yok saymayı**

- D) Bütüncül eğitim anlayışını
- E) Öğretimi yalnız ezbere dayandırmayı

Doğru cevap: D

Model, öğrenciyi yalnız akademik bilgi yönünden değil beceri, eğilim ve değerleriyle bir bütün olarak geliştirmeyi amaçlar. Bu nedenle verilen uygulama bütüncül eğitim anlayışını yansıtır.

70. Bir öğretmen, öğrencisinin rehberlik görüşmesinde paylaştığı ailevi bilgileri öğrencinin güvenliğiyle ilgili zorunlu bir durum bulunmadığı hâlde diğer velilerle paylaşmıştır.

Öğretmen öncelikle hangi etik ilkeyi ihlal etmiştir?

- A) Mesleki yeterlik
- B) Gizlilik
- C) Kaynakları etkili kullanma
- D) Akademik özgürlük
- E) Hesap verebilirlik

Doğru cevap: B

Öğrenciye ait özel bilgilerin yetkisiz kişilerle paylaşılmaması gizlilik ilkesinin gereğidir. Güvenlik ya da yasal bildirim zorunluluğu bulunmadığı hâlde paylaşım yapmak bu ilkeyi ihlal eder.

71. Bir öğrenci internette karşılaştığı çarpıcı bir haberi paylaşmadan önce kaynağın kimliğini, yayın tarihini ve aynı bilginin güvenilir başka kaynaklarda yer alıp almadığını kontrol etmektedir.

Bu davranış dijital okuryazarlığın hangi boyutuyla en çok ilişkilidir?

- A) Şifreleri herkesle paylaşma
- B) Dijital izleri yok sayma
- C) Telif haklarını ihlal etme
- D) Kişisel verileri açık biçimde yayımlama
- E) Bilgiyi eleştirel değerlendirme

Doğru cevap: E

Kaynağı, tarihi ve çapraz doğrulamayı incelemek dijital bilgiyi eleştirel değerlendirme becerisidir. Bu davranış yanlış bilgiye karşı bilinçli kullanıcı olmanın temelidir.

72. Bir öğretmen aynı kazanımı öğretirken metin, ses kaydı, görsel şema ve uygulamalı etkinlik seçenekleri sunmakta; öğrencilerin öğrendiklerini yazılı, sözlü ya da görsel ürünle göstermelerine izin vermektedir.

Bu uygulama aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine en uygundur?

- A) Tek tip öğretim
- B) Öğrenme için evrensel tasarım

- C)** Seçici eğitim
- D)** Katı programlama
- E)** Yalnızlaştırılmış öğretim

Doğru cevap: B

Öğrenme için evrensel tasarım; bilgiyi sunma, öğrenmeye katılım ve öğrenmeyi ifade etme yollarını çeşitlendirerek farklı öğrenci gereksinimlerine baştan erişilebilir seçenekler sunar.

Mevzuat Çözümleri

73. 1982 Anayasası'nın eğitim ve öğrenim hakkına ilişkin hükümlerine göre,

- I. Kimse eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz.**
- II. İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır.**
- III. Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre devletin gözetim ve denetimi altında yapılır.**

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I**
- B) Yalnız II**
- C) I, II ve III**
- D) I ve II**
- E) II ve III**

Doğru cevap: C

Anayasa'nın 42. maddesi eğitim hakkından yoksun bırakılamamayı, ilköğretimin zorunlu ve devlet okullarında parasız olmasını ve eğitim-öğretimin devletin gözetim ve denetimi altında çağdaş bilim esaslarına göre yürütülmesini düzenler. Üç ifade de doğrudur.

74. 1982 Anayasası'nda "Yasama yetkisi Türk Milleti adına Türkiye Büyük Millet Meclisinindir. Bu yetki devredilemez." hükmü yer almaktadır.

Bu hüküm aşağıdaki ilkelerden hangisini ifade eder?

- A) Yargı birliği**
- B) İdarenin bütünlüğü**
- C) Yürütmenin üstünlüğü**
- D) Yasama yetkisinin devredilmezliği**
- E) Mahallî idare özerkliği**

Doğru cevap: D

Hüküm, yasama yetkisinin TBMM'ye ait olduğunu ve başka bir organa aktarılamayacağını açıkça belirtir. Bu, yasama yetkisinin devredilmezliği ilkesidir.

75. Bir öğretim programı hazırlanırken öğrencilerin ilgi ve yetenekleri ile ülkenin nitelikli insan gücü ve toplumsal kalkınma gereksinimleri birlikte dikkate alınmıştır.

Bu yaklaşım 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeyi yansıtır?

- A) Genellik ve eşitlik**
- B) Süreklilik**
- C) Ferdin ve toplumun ihtiyaçları**

- D) Yöneltilme
- E) Karma eğitim

Doğru cevap: C

Ferdin ve toplumun ihtiyaçları ilkesi, millî eğitimin bireyin istek ve kabiliyetleriyle toplumun ihtiyaçları arasında denge kurmasını öngörür. Soruda her iki boyut birlikte ele alınmıştır.

76. Bir eğitim programının içeriği ve öğretim yöntemleri, bilimsel ve teknolojik gelişmeler izlenerek düzenli biçimde güncellenmektedir.

Bu uygulama 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'ndaki hangi temel ilkeye dayanır?

- A) Süreklilik
- B) Karma eğitim
- C) Yöneltilme
- D) Bilimsellik
- E) Her yerde eğitim

Doğru cevap: D

Bilimsellik ilkesi, eğitim programları ve yöntemlerinin bilimsel ve teknolojik esaslara, yeniliklere ve araştırma sonuçlarına göre geliştirilmesini öngörür.

77. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na göre okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır; ancak eğitimin türüne, imkân ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnız kız veya yalnız erkek öğrencilere ayrılabilir.

Bu düzenleme aşağıdaki temel ilkelere hangisine ilişkindir?

- A) Her yerde eğitim
- B) Eğitim hakkı
- C) Planlılık
- D) Karma eğitim
- E) Fırsat ve imkân eşitliği

Doğru cevap: D

Kanundaki düzenleme, kız ve erkek öğrencilerin birlikte eğitim görmesini esas alan karma eğitim ilkesini açıklar; gerekli durumlarda istisna getirilebileceğini de belirtir.

78. 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre ilköğretim, ilköğrenim çağındaki kız ve erkek çocuklar için ---- ve devlet okullarında ----.

Boşluklara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) isteğe bağlıdır - ücretlidir
- B) mecburidir - ücretlidir
- C) isteğe bağlıdır - parasızdır
- D) yalnız erkekler için mecburidir - parasızdır

E) mecburidir - parasızdır

Doğru cevap: E

Kanun, ilköğretimi ilköğrenim çağındaki kız ve erkek çocuklar için mecburi; devlet okullarında ise parasız olarak düzenler.

79. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu kapsamında öğretmen adaylarının hazırlık eğitimini planlamak ve yürütmek üzere kurulan yapı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Millî Eğitim Akademisi
- B)** Yükseköğretim Kurulu
- C)** Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
- D)** Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- E)** Devlet Denetleme Kurulu

Doğru cevap: A

7528 sayılı Kanun, öğretmen adaylarının hazırlık eğitimi ile öğretmenlerin mesleki gelişim süreçlerinde Millî Eğitim Akademisine görev verir.

80. 1982 Anayasası'na göre aşağıdakilerden hangisi yüksek mahkemeler arasında yer alır?

- A)** Sayıştay
- B)** Uyuşmazlık Mahkemesi
- C)** Hâkimler ve Savcılar Kurulu
- D)** Yüksek Seçim Kurulu
- E)** Kamu Denetçiliği Kurumu

Doğru cevap: B

Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Danıştay ve Uyuşmazlık Mahkemesi Anayasa'da yüksek mahkemeler olarak düzenlenmiştir. Sayıştay yargı bölümünde yer alsa da yüksek mahkeme değildir; diğer seçenekler de yüksek mahkeme değildir.