

EVVELCEVAP ALES HAZIRLIK

ALES DENEME-2

AÇIKLAMALI ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

50 Sayısal + 50 Sözel | 150 Dakika | A Kitapçığı

Adı Soyadı	
Aday No	
Tarih	
İmza	

Bu çalışma özgün bir deneme sınavıdır; ÖSYM tarafından hazırlanmış resmî bir sınav değildir.

Soruların tamamı özgündür. Çıkış soruların ölçme yaklaşımı incelenmiş; hiçbir soru kopyalanmamıştır.

TOPLU CEVAP ANAHTARI

SAYISAL CEVAP ANAHTARI

1. C	2. A	3. E	4. A	5. B	6. A	7. D	8. E	9. C	10. A
11. C	12. B	13. A	14. C	15. A	16. B	17. D	18. C	19. E	20. A
21. C	22. D	23. E	24. E	25. D	26. E	27. E	28. A	29. B	30. D
31. B	32. C	33. B	34. E	35. E	36. D	37. A	38. D	39. E	40. B
41. D	42. B	43. D	44. C	45. B	46. C	47. C	48. A	49. B	50. D

SÖZEL CEVAP ANAHTARI

1. D	2. B	3. C	4. D	5. E	6. A	7. E	8. C	9. E	10. D
11. C	12. B	13. E	14. B	15. E	16. D	17. A	18. A	19. E	20. C
21. C	22. B	23. C	24. B	25. B	26. D	27. E	28. C	29. B	30. D
31. E	32. D	33. D	34. E	35. A	36. D	37. D	38. A	39. B	40. C
41. A	42. C	43. E	44. A	45. A	46. B	47. C	48. B	49. A	50. A

SAYISAL TESTİ ÇÖZÜMLERİ

Her soru için doğru cevap ve gerekçe

Bu testte 50 soru vardır. Cevaplarınızı cevap formunda ilgili test alanına işaretleyiniz.

1. C - 19/13

$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{19}{12}$, $\frac{7}{3} - \frac{5}{4} = \frac{13}{12}$ olur. $(\frac{19}{12}) / (\frac{13}{12}) = \frac{19}{13}$ bulunur.

2. A - 9

$9^3 = 3^6$ ve $27 = 3^3$ olduğundan pay 3^9 'dur. $3^9 / 3^7 = 3^2 = 9$ olur.

3. E - 4

$\sqrt{98} = 7\sqrt{2}$, $\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ ve $\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ 'dir. Pay $4\sqrt{2}$ olur; $\sqrt{2}$ 'ye bölündüğünde sonuç 4'tür.

4. A - 3

$0,84 - 0,18 = 0,66$ ve $0,66 / 0,22 = 3$ 'tür.

5. B - I ve II

m·n tek olduğundan m ve n tektir. n+p çift olduğuna göre p de tektir. İki tek sayının toplamı olan m+n ve m+p çifttir; n·p ise tektir.

6. A - 6

$-5 \leq 3x-4 \leq 5$ eşitsizliğinden $-1 \leq 3x \leq 9$ ve $-1/3 \leq x \leq 3$ elde edilir. Tam sayılar 0, 1, 2, 3; toplamı 6'dır.

7. D - 8

$2(2x-1)=3(x+2)$ yazılır. $4x-2=3x+6$ olduğundan $x=8$ bulunur; $x=-2$ olmadığı için tanım koşulu da sağlanır.

8. E - 19

$2x-1=9$ için $x=5$ 'tir. Bu değer kullanılırsa $f(9)=3 \cdot 5+4=19$ olur.

9. C - 1458

$a^5/a^2 = r^3 = 162/6 = 27$ olduğundan $r=3$ 'tür. $a^7=a^5 \cdot r^2=162 \cdot 9=1458$ bulunur.

10. A - 20

2'nin katı 15, 3'ün katı 10, her ikisinin yani 6'nın katı 5 sayı vardır. $15+10-5=20$.

11. C - 4

36 için sayı hem 4'e hem 9'a bölünmelidir. 7B sayısı 4'e bölüneceğinden B=2 veya 6'dır. Rakam toplamı $10+A+B$, 9'un katı olmalıdır. Olasılıklar $(A,B)=(6,2)$ ve $(2,6)$ olur; $A>B$ koşuluyla $(6,2)$ seçilir. Fark 4'tür.

12. B - 28

$A+B=11$ ve $9(A-B)=27$ olduğundan $A-B=3$ 'tür. Denklemlerden $A=7$, $B=4$ ve $A \cdot B=28$ bulunur.

13. A - 24

İlk toplam $7 \cdot 24=168$ 'dir. 36 ve 18 çıkarılınca 114 kalır. Yeni toplam $6 \cdot 23=138$ olduğundan $x=138-114=24$ 'tür.

14. C - 1/4

Toplam 4 için 3, toplam 8 için 5, toplam 12 için 1 durum vardır. Uygun durum sayısı 9, tüm durum sayısı 36 olduğundan olasılık $9/36=1/4$ 'tür.

15. A - 23

$(x+1/x)^2 = x^2 + 2 + 1/x^2 = 25$ 'tir. Buradan $x^2+1/x^2=23$ bulunur.

16. B - 15/2

Yazıcıların birlikte saatlik hızları $1/10+1/15=1/6$ 'dır. Üç saatte baskının yarısı tamamlanır. Kalan $1/2$ 'lik bölüm ikinci yazıcı tarafından $(1/2)/(1/15)=15/2$ saatte basılır.

17. D - 20

Tuz miktarı $40 \cdot 0,30 = 12$ litredir ve değişmez. Son hacim V için $12/V = 0,20$ olduğundan $V = 60$ litredir. Eklenecek su $60 - 40 = 20$ litredir.

18. C - 60

Kızın bugünkü yaşı d olsun. Anne $d+24$ 'tür. $d+18=3(d-6)$ eşitliğinden $d=18$, anne 42 bulunur. Toplam 60'tır.

19. E - 60

Gidiş hızı v olsun. $180/v + 180/(v+30) = 5$ eşitliği çözülür. $5v^2 - 210v - 5400 = 0$, $v^2 - 42v - 1080 = 0$ ve pozitif kök $v = 60$ 'tır.

20. A - %8 azalmıştır

Yıl başındaki çalışan sayısı 100 alınırsa ilk yarı sonunda 115 olur. İkinci yarıdaki %20 azalışla $115 \cdot 0,80 = 92$ kalır; yıl başına göre %8 azalış vardır.

21. C - 1000

Taban bedel m ise kampanyalı ücret $m \cdot 1,40 \cdot 0,90 = 1,26m$ olur. $1,26m = 1260$ eşitliğinden $m = 1000$ TL bulunur.

22. D - 72

Toplam dairesel düzen $(6-1)! = 120$ 'dir. İki kişi blok alınırsa $2 \cdot (5-1)! = 2 \cdot 24 = 48$ yan yana düzen vardır. $120 - 48 = 72$.

Proje Bütçeleri**23. E - 145**

K:30, L:30, M:36, N:49 bin TL harcanmamıştır. Toplam $30+30+36+49=145$ bin TL'dir.

24. E - N

Oranlar K için $60/75=0,80$; L için $70/80=0,875$; M için $50/60 \approx 0,833$; N için $80/65 \approx 1,231$ 'dir. En yüksek oran N projesindedir.

Güvenlik Kodu**25. D - 2613**

İlk rakam 2 ve son rakam 3'tür; ortadaki $6+1=7$ ve $6>1$ 'dir. Tüm rakamlar da farklıdır. Diğer seçenekler en az bir koşulu bozmaktadır.

26. E - 2

İlk-son çifti (2,3) veya (4,5) olabilir. Her iki durumda ortadaki rakamlar yalnızca 6 ve 1 olup büyük olan önce gelmelidir. Kodlar 2613 ve 4615; toplam 2'dir.

Dergi Kabul Oranları**27. E - 81**

A:20, B:24, C:15, D:22 makale kabul etmiştir. Toplam $20+24+15+22=81$ 'dir.

28. A - 9

Toplam gönderi 300'dür. %30 kabul için 90 makale gerekir. Mevcut kabul 81 olduğundan 9 ek kabul gerekir.

Sunum Takvimi**29. B - H - N - K - L - M**

H-N-K-L-M sıralamasında H, K'den önce; L, M'den hemen önce; N salı ve K çarşamba günündedir. Tüm koşullar sağlanır.

30. D - H - K

N çarşamba olduğunda L-M ikilisi perşembe-cuma günlerini kaplar. H, K'den önce olduğundan pazartesi H ve salı K yapılır.

31. B - 2

Koşulları sağlayan programlar H-K-N-L-M ve H-N-K-L-M'dir. Dolayısıyla 2 farklı program vardır.

Konuşmacı Salonları**32. C - 1: K-R / 2: L-P / 3: M-N**

Doğru yerleştirmede M-N birlikte, K-L ayrı, P 2 numaralı salonda ve R 2 dışında; her salonda ikişer konuşmacı vardır.

33. B - R

K 1 numaralı salonda olunca L, P ile 2 numaralı salona yerleşir. M-N çifti 3 numaralı salonu doldurur; geriye R, K ile 1 numaralı salonda kalır.

34. E - 3 numaralı salon

M-N çifti 1 numaralı salonu doldurur. K ve P 2 numaralı salonu doldurur. L, K'den farklı salonda olacağı için kalan 3 numaralı salona yerleşir.

Basım Merkezi**35. E - 6**

Afiş sayısı a, broşür sayısı b olsun. $2a+4b=28$ ve $3a+b=22$ 'dir. İlk denklem $a+2b=14$; ikinci denklemden $b=22-3a$. Yerine yazınca $a+44-6a=14$, $a=6$ bulunur.

36. D - 460

Tam kullanım çözümünde 6 afiş ve 4 broşür üretilir. Gelir $6 \cdot 50 + 4 \cdot 40 = 300 + 160 = 460$ TL'dir.

37. A - 8

Her birinden t tane üretilirse karton $6t \leq 28$ ve işçilik $4t \leq 22$ olmalıdır. t en fazla 4'tür. Toplam ürün $2t=8$ olur.

Depo Stokları**38. D - 30**

$120+40-x=130$ olduğundan $x=30$ 'dur.

39. E - 55

$100+y-30=125$ olduğundan $y=55$ 'tir.

40. B - 155

Perşembe için $125+10-z=90$ 'dan $z=45$ 'tir. Toplam sevk $30+50+30+45=155$ olur.

Kulüp Katılımları**41. D - 19**

Yalnız bir kulübe katılanlar $8+6+5=19$ kişidir.

42. B - 16

A kulübündekiler: yalnız A 8, A-B 4, A-C 3, üçü birden 1; toplam 16'dır.

43. D - 10

Yalnız ikili kesişimler ve üçlü kesişim toplanır: $4+3+2+1=10$.

44. C - 20

Dış açı, kendisine komşu olmayan iki iç açının toplamına eşittir: $5x-10=(2x+10)+(x+20)$. $5x-10=3x+30$, $x=20$.

45. B - 3

Hipotenüs 15 cm'dir. Dik üçgende iç yarıçap $r=(a+b-c)/2=(9+12-15)/2=3$ cm olur.

46. C - 54

Uzunluk oranı alan oranının kareköküdür: $7/9$. Çevreler de aynı orandadır. Büyük çevre $42 \cdot 9/7=54$ cm'dir.

47. C - 66

Yamuk alanı $(8+14) \cdot 6/2=22 \cdot 3=66$ cm²'dir.

48. A - 12

Teğet noktasındaki yarıçap teğete diktir. Oluşan dik üçgende teğet uzunluğu $\sqrt{(13^2-5^2)}=\sqrt{144}=12$ cm'dir.

49. B - 3

Eğim $(-1-5)/(4-(-2))=-6/6=-1$ 'dir. Doğru $y=-x+3$ biçimindedir. $y=0$ için $x=3$ bulunur.

50. D - 90π

Silindir hacmi $\pi r^2 h = \pi \cdot 3^2 \cdot 10 = 90\pi$ cm³'tür.

SÖZEL TESTİ ÇÖZÜMLERİ

Her soru için doğru cevap ve gerekçe

Bu testte 50 soru vardır. Cevaplarınızı cevap formunda ilgili test alanına işaretleyiniz.

1. D - uygulamaya aktarılmış yorumları

Ölçeğin kavramı bütünüyle ve tarafsız biçimde yansıtmadığı, kuramsal bir seçimin ürünü olduğu vurgulanmaktadır. Bu nedenle boşluğa 'uygulamaya aktarılmış yorumları' ifadesi gelmelidir.

2. B - kurulur - eksiltebilir

İlk boşlukta belleğin gündelik tekrarlarla oluştuğu, ikinci boşlukta ise alışılmış bir mekânın yokluğunun zihinsel kent tasarımı azaltabileceği anlatılmaktadır. 'kurulur - eksiltebilir' anlam ve yapı bakımından uygundur.

3. C - tanıdığını - reddettiğini

Cümlede belirsizliğin bir eksiklik değil, bilimsel özdenetim göstergesi olabileceği söylenmektedir. Verinin sınırlarını tanımak ve aşırı kesinlikten kaçınmak bu anlamı tamamlar.

4. D - belirleyici

Cümle, restorasyonda geri alınabilirliğin teknik yenilikten daha önemli olabileceğini belirtmektedir. Bu karşılaştırmayı 'belirleyici' sözcüğü tamamlar.

5. E - geçici olarak bastırarak - dışlama

Dikkatin bazı uyarıları öne çıkarırken diğerlerini geçici olarak geri plana attığı anlatılmaktadır. Bu nedenle 'bastırma' ve 'dışlama' kavramları cümlelerin mantığını tamamlar.

6. A - Bu araştırmada metni daha hızlı bitirmek, gecikmeli kavrama testinde daha yüksek başarıyla birlikte görülmüştür.

Verilen araştırmada hızlı okuyan dijital grup, bir hafta sonraki testte daha düşük puan almıştır. Bu nedenle yalnızca bu çalışma bakımından hız ile gecikmeli kavrama başarısının aynı yönde olmadığı kesin olarak söylenebilir.

7. E - Haftalık ziyaretçi sayısındaki artış, hafta içi dışındaki ziyaretlerden kaynaklanmıştır.

Hafta içi sayı değişmediğine göre toplam haftalık artışın hafta içi dışındaki günlerden gelmesi zorunludur. Pazarın en yoğun gün olması veya ziyaretçilerin yeni kişiler olması ise verilmemiştir.

8. C - İlk değerlendirmede elenmeyen dosyaların yarıdan fazlası yayıma kabul edilmiştir.

İlk değerlendirmede elenmeyen 18 dosyanın 10'u kabul edilmiştir; 10, 18'in yarısından fazladır. Diğer seçenekler ya sürece bulunmayan bir ayrıntı ekler ya da sayısal olarak yanlıştır.

9. E - II - I - III - IV - V

Özne niteliğindeki 'bir arşivin kapsamını genişletmek' ile başlanır; 'yalnızca sayıları çoğaltmak anlamına gelmez' yargısı kurulur ve ardından karşıt tamamlayıcı bölüm gelir.

10. D - II - IV - III - I - V

'Sonuçların güvenilirliğini değerlendirmek isteyen bir araştırmacı' özne grubunu oluşturur. Ardından 'yalnızca son tabloya bakmak yerine' zarf bölümü ve 'verilerin hangi koşullarda üretildiğini sorgulamalıdır' yüklemi gelir.

11. C - II - I - III - IV - V

Cümle 'karmaşık sorunları tek bir nedene bağlamak' öznesiyle başlar; ödüneleme bildiren bölüm ve temel yargı gelir. 'Çünkü' ile başlayan son iki parça, bu yargının gerekçesini kurar.

12. B - II - III - IV - I - V

'iyi bir deneme' özne; 'kesin hükümler vermekten çok' karşılaştırma unsurudur. Sonrasında iki bağlı yüklem 'yeni sorular uyandırır ve okurun metne yeniden dönmesini sağlar' biçiminde tamamlanır.

13. E - II ve III

Önce halkaların iklimle nasıl değiştiği açıklanmalı, ardından bu değişimin geçmiş iklimi incelemeye nasıl yaradığı söylenmelidir. Bu yüzden II ve III yer değiştirmelidir.

14. B - I. cümleden sonra

Kavramların ölçülme biçimi, veri toplama ve çözümleme aşamalarından önce belirlenmelidir. Bu nedenle IV. cümle araştırma sorusunun kurulmasını anlatan I. cümleden sonra gelmelidir.

15. E - II. cümleden sonra

Çizik ve bozulmaların değerlendirilmesinden sonra bunların kaynağını ayırma işlemi gelmelidir; ancak bu ayırmadan sonra hangi izlerin korunacağına karar verilebilir. Bu nedenle V, II'den sonra gelmelidir.

16. D - IV

Parça müze etiketlerinin işlevi ve tasarımı üzerine kuruludur. Müze kafelerini anlatan IV. cümle bu konu çizgisinin dışındadır.

17. A - I

II-V. cümleler uyku ile öğrenme ve bellek arasındaki ilişkiyi açıklar. Rüyaların edebî yorumunu anlatan I. cümle anlam bütünlüğünü bozar.

18. A - I

II-V. cümleler resif seslerinin ekolojik restorasyonda kullanılmasını anlatır. Mercanın süs eşyası olarak kullanımını bildiren I. cümle konu dışındadır.

19. E - Etkili not tutma, söylenenleri aynen aktarmak yerine bilgiyi seçip yeniden yapılandırmaya dayanır.

Parçada etkili notun kayıt değil seçme, ilişkilendirme ve yeniden kurma işi olduğu vurgulanmaktadır. Doğru seçenek bu temel düşünceyi kapsamaktadır.

20. C - Dere restorasyonunun başarısı, görünüş benzerliğinden çok ekolojik süreçlerin işlemesiyle değerlendirilmelidir.

Parça, geçmiş görünümü kopyalamanın yeterli olmadığını; su, canlılık ve kirlilik süreçlerinin yeniden işlemesinin esas olduğunu belirtir. Bu, doğru seçenekte ifade edilmiştir.

21. C - Yararlarını kabul eden ancak ölçülebilir çıktıları aşırı öne çıkarmalarına karşı temkinli bir yaklaşım

Yazar uygulamaların hatırlatma ve planlama yararlarını açıkça kabul etmekte, fakat görünmez emeği ölçememeleri nedeniyle temkin önermektedir. Tutum dengeli-eleştireldir.

22. B - Bakışın Süresini Uzatmak

Parça, bir esere daha uzun süre bakmanın algıyı derinleştirmesini ve 'yavaş bakış' uygulamasını anlatır. En kapsayıcı başlık 'Bakışın Süresini Uzatmak'tır.

23. C - Mizah çevirisinde biçim değişse bile kaynak metindeki etkinin korunması amaçlanabilir.

Parça, şakanın yüzey biçiminin değişebileceğini ancak işlev ve etkinin hedef dilde yeniden kurulmasının amaçlandığını belirtir.

24. B - Olasılıklı bir bilginin, kesin tahmin sunmadan da farklı kararları yönlendirebileceğini göstermek

Örnek, %40 gibi belirsiz bir bilginin farklı karar vericilerce risk maliyetine göre kullanılabileceğini somutlaştırır.

25. B - Aynı çalışma ortamının etkisi, yürütülen görevin özelliklerine göre değişebilir.

Parçada açık ofisin farklı iş türlerinde farklı sonuçlar doğurduğu belirtilmektedir. Buradan ortamın etkisinin göreve bağlı olduğu örtük yargısı çıkar.

26. D - Bir zanaatın sürmesi, dönüşüm ile temel bilgi ve becerilerin korunması arasında denge kurmayı gerektirir.

Parça, ne mutlak değişmezliği ne de sınırsız uyumu savunur; temel bilgi korunurken dönüşümün mümkün olduğunu vurgular.

27. E - Belgelenmemiş ya da kayıtlarda görünür hâle gelmemiş deneyimler

Benzetme, kayıta bulunmayan şeyin yok sayılmaması gerektiğini anlatır. Beyaz alanlar, belgeye girmemiş deneyimleri temsil eder.

28. C - Yaygın bir görüş tanıtılmış, ardından kanıtların bu görüşe getirdiği sınırlar açıklanmıştır.

İlk cümlede yaygın ve etkileyici bir iddia verilir; sonraki cümlelerde bu iddianın kısmen doğru olduğu ancak genellenemeyeceği açıklanır.

Müze Kopyaları**29. B - Üç boyutlu müze kopyaları erişimi artırabilir; ancak özgün nesnenin yerini tutmadıkları ve hangi sınırlara sahip oldukları açıklanmalıdır.**

Parça kopyaların dokunsal erişim sağladığını kabul etmekte, fakat malzeme ve tarihsel bağlamı bütünüyle aktaramadıkları için sınırlarının açıkça belirtilmesini istemektedir.

30. D - Kopyalar, özgün nesneye zarar verme riski olmadan dokunsal inceleme olanağı sağlayabilir.

Parça, kırılğan nesnelerin kopyalarının dokunarak incelemeye açılabilceğini ve böylece özgüne zarar vermeden erişim sağlanacağını belirtir.

Editörlük ve Üslup**31. E - Editörlük, metni tek biçime sokmak yerine sorunları ve işlevli özellikleri ayırt ederek yazara düşünme alanı açar.**

Parça, editörün kendi üslubunu dayatmaması, işlevli pürüzleri ayırt etmesi ve sorularla yazarı desteklemesi üzerinde durur.

32. D - Yazarın alışkanlık nedeniyle fark edemediği tercihleri yeniden değerlendirmesini sağlayan eleştirel bakış

Söz, editörün metne dışarıdan bakarak yazara seçimlerini fark ettiren sorular yöneltmesini anlatır; doğrudan yeniden yazma veya ticari müdahale değildir.

Fermantasyonda Standart ve Çeşitlilik**33. D - Fermantasyonda Güvenlik ve Çeşitlilik Dengesi**

Parça, standartlaştırmanın güvenlik ve tutarlılık sağlarken çeşitliliği azaltabileceğini; geleneksel üretimin de denetimsiz biçimde yüceltilmemesi gerektiğini tartışır.

34. E - Üretim koşullarını standartlaştırmak bazı riskleri azaltırken ürünler arasındaki duyusal farklılıkları da azaltabilir.

Parça, standartlaştırmanın bozulma riskini düşürdüğünü ve partiler arasındaki küçük farkları daraltabildiğini açıkça belirtir.

35. A - Üretim yöntemi değerlendirilirken hem istenen çeşitlilik hem de kabul edilemez riskler birlikte ele alınmalıdır.

Son cümle, tek bir ideal nokta yerine ürünün değerli değişkenliği ile kabul edilemez risklerinin birlikte belirlenmesini savunur.

Ses Peyzajı

36. D - Akustik kayıtlar ekosistem değişimini izlemeye katkı sağlar ancak tek başına doğrudan tür sayımı olarak yorumlanmamalıdır.

Parça hem akustik izlemenin sağladığı uzun süreli örüntü avantajını hem de tür sayısına doğrudan çevrilememe sınırını vurgular.

37. D - Kayıt cihazlarının yalnızca gündüz çalışabilmesi

Parçada cihazların yalnızca gündüz çalıştığına ilişkin bilgi yoktur. Diğer dört neden açıkça sıralanmıştır.

38. A - Ses verilerini bağlam ve diğer gözlemler olmadan kesin canlı sayısı gibi kabul etmek

Söz, akustik verinin bağlamsız ve tek başına kesin sayım olarak kullanılmasına karşı uyarır.

Dijital Ses Restorasyonu

39. B - Dijital ses temizliği, anlaşılabilirliği artırırken kaydın tarihsel ve işitsel özelliklerini koruyacak biçimde uygulanmalıdır.

Parçada temizliğin yararı kabul edilirken aşırı müdahalenin özgün doku ve tarihsel niteliği yok edebileceği vurgulanır.

40. C - Teknik olarak daha pürüzsüz bir sonuç, her zaman tarihsel açıdan daha başarılı bir restorasyon değildir.

Metin, 'en pürüzsüz sonuç' hedefini eleştirir ve temizlik tarihsel niteliği yok ettiğinde kazanç olmadığını söyler.

41. A - Algoritmanın gürültü olarak sınıflandırdığı her unsuru kayıttan kaldırmak

Parçada teknik eşiklerin sazın frekanslarını, yankıyı veya dönem dokusunu da gürültü sanabileceği belirtilir. Uyarı, algoritmik sınıflandırmayı sorgusuz uygulamaya yöneliktir.

42. C - Özgün kopyayı koruyup farklı müdahale düzeylerini karşılaştırmak

Metin, farklı temizleme düzeylerinin karşılaştırılmasını ve özgün kopyanın saklanması için açıkça önerir.

Seminer Programı

43. E - F - B - D - E - A - C

F-B-D-E-A-C sıralamasında A-C ardışık, $F < B < E$, D üçüncü gün ve A beşinci gündedir. Tüm koşullar sağlanır.

44. A - F

Koşullarda F'nin B'den önce olduğu doğrudan verilmiştir. Diğer seminerlerin B'ye göre konumu tüm programlarda sabit değildir.

45. A - E

B perşembe olduğunda F daha önce olmalı ve E daha sonra olmalıdır. A-C ardışık ikilisi pazartesi-salıya, F çarşambaya, D cumaya ve E cumartesiye yerleşir.

46. B - 10

A-C bloğunun olası yerleri ile $F < B < E$ sırası ve D'nin uçlarda olmaması birlikte tarandığında 10 geçerli program elde edilir. Kontrol dosyasında tüm programlar listelenmiştir.

Panel Yerleřtirmesi**47. C - X: G-L-N-P / Y: H-J-K-M**

Doğru yerleştirmede G-H ayrı, J-K birlikte, L-M ayrı ve N X'tedir; her panelde dört kişi bulunur.

48. B - J ve K

J ile K'nın aynı panelde olduğu doğrudan verilmiştir. Diğeri çiftler geçerli yerleştirmeler arasında değışebilir.

49. A - Y

L ile M farklı panellerdedir. L X'te olduğuna göre M kesinlikle Y'dedir.

50. A - 4

J-K birlikte Y'ye yerleşmek zorundadır; N ve P X'tedir. G-H çifti ile L-M çiftinin her birinde X'e gidecek kişi iki biçimde seçilir. $2 \cdot 2 = 4$ geçerli yerleştirme vardır.