

EVVELCEVAP

LGS

SÖZEL DENEME-4

AYRINTILI ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

50	75	4	A
SORU	DAKİKA	TEST	KİTAPÇIĞI

ADI SOYADI

SINIFI / ŞUBESİ

SINAV TARİHİ

SALON / SIRA NO

Bu çalışma özgün bir eğitim materyalidir; resmî MEB yayını değildir.

Sorular, yüklenen MEBİ konu özetleri ve LGS beceri odaklı ölçme yaklaşımı esas alınarak hazırlanmıştır.

CEVAP ANAHTARI

No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap	No	Cevap
1	A	11	D	21	A	31	C	41	C
2	C	12	C	22	B	32	D	42	B
3	A	13	A	23	A	33	A	43	C
4	A	14	B	24	D	34	A	44	B
5	C	15	A	25	B	35	C	45	C
6	B	16	B	26	A	36	D	46	A
7	D	17	D	27	D	37	B	47	D
8	C	18	C	28	D	38	C	48	B
9	B	19	B	29	A	39	D	49	D
10	C	20	A	30	B	40	D	50	B

Cevap dağılımı: A=13 • B=13 • C=12 • D=12

SINAV PLANI VE KAPSAM

Test	Soru Aralığı	Adet	Kolay-Orta-Zor	Tahmini Süre
Türkçe	1-20	20	4-12-4	29 dk
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	21-30	10	2-6-2	14 dk
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	31-40	10	3-5-2	13 dk
Yabancı Dil (İngilizce)	41-50	10	3-5-2	12 dk

TÜRKÇE

1-20 • 20 SORU • ÇÖZÜMLER

1. Sözcükte Anlam KOLAY • 65 sn

Kazanım: Çok anlamlı bir sözcüğün bağlama göre kazandığı anlamı belirler.

Yeni sulama sisteminin etkisi kısa sürede bahçedeki bütün bitkilere yansıdı.

Bu cümledeki “yansımak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde aynı anlamda kullanılmıştır?

A) Kitap kulübündeki tartışmalar, öğrencilerin yazılarına da yansıdı.

B) Akşam güneşi, gölün durgun yüzeyine yansıdı.

C) Projektörün ışığı beyaz perdeye yansıdı.

D) Vitrindeki renkler karşı binanın camlarına yansıdı.

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: Uyarın cümlesinde “yansımak”, bir durumun etkisinin başka bir alanda görülmesi anlamındadır. A seçeneğinde de tartışmaların etkisinin yazılarda görülmesi anlatılmıştır.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

2. Deyim ve Söz Öbeği ORTA • 70 sn

Kazanım: Metindeki davranışı karşılayan deyimı belirler.

Ekipteki herkes, hazırlanan planın yağmurlu havada uygulanamayacağını söyledi. Buna rağmen Kerem hiçbir öneriyi dinlemedi ve planı değiştirmeden uygulamakta ısrar etti.

Kerem’in bu tutumunu en iyi karşılayan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kulak vermek

B) İnce eleyip sık dokumak

C) Bildiğini okumak

D) Etekleri zil çalmak

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: Kerem, uyarılara rağmen kendi düşüncesinden vazgeçmemiştir. “Bildiğini okumak” başkalarının sözünü dinlemeyip kendi kararında ısrar etmek demektir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

3. Cümlede Anlam ORTA • 75 sn

Kazanım: Bir cümlede verilmek istenen temel düşünceyi belirler.

Bir işi hızlı bitirmek, onu iyi yapmak anlamına gelmez; bazen en kısa sandığımız yol, geri dönüp düzeltmek zorunda kaldığımız için en uzun yol olur.

Bu cümlede anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Hız uğruna niteliği göz ardı etmek, sonunda daha fazla zaman kaybettirebilir.	B) Her işin yalnızca tek bir doğru yapılış biçimi vardır.
C) Bir işi yavaş yapan kişiler mutlaka başarılı olur.	D) Yanlışları düzeltmek yerine işe yeniden başlamak gerekir.

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: Cümle, aceleyle yapılan işte hata çıkabileceğini ve düzeltme sürecinin toplam süreyi uzatabileceğini vurgular. Bu anlamı A seçeneği karşılar.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

4. Cümle Birleştirme ORTA • 85 sn

Kazanım: İki cümledeki bilgileri anlam kaybı ve ek yargı oluşturmada birleştirir.

- Gezici kütüphane, iki haftada bir yedi köyü ziyaret etmektedir.
- Gezici kütüphane, ayda ortalama dokuz yüz kitap ödünç vermektedir.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) İki haftada bir yedi köyü ziyaret eden gezici kütüphane, ayda ortalama dokuz yüz kitap ödünç vermektedir.
B) Ayda dokuz yüz kitap ödünç verdiği için gezici kütüphane, yedi köyü iki haftada bir ziyaret etmektedir.
C) Yedi köyün tamamını her hafta gezen gezici kütüphane, ayda dokuz yüzden fazla kitap dağıtmaktadır.
D) Gezici kütüphane, iki haftada dokuz yüz kitabı yedi farklı köye ücretsiz bırakmaktadır.

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: A seçeneği, ziyaret sıklığını, köy sayısını ve aylık ortalama kitap sayısını değiştirmeden tek cümlede birleştirir. Diğer seçenekler neden-sonuç, süre veya miktar bakımından yeni bilgiler ekler.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

5. Geçiş ve Bağlantı İfadeleri ORTA • 65 sn**Kazanım:** Düşüncenin yönüne uygun geçiş ifadesini belirler.

Atölyede eski eşyaları onarmak, yeni ürün almaktan daha uzun sürüyor. _____ katılımcılar, bir eşyayı yeniden kullanıma kazandırmanın çevresel değerinin bu emeğe değdiğini düşünüyor.

Boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

A) Kısacası	B) Çünkü
C) Buna rağmen	D) Örneğin

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: İlk cümlede onarımın zaman alması olumsuz bir durumdur; ikinci cümlede ise katılımcıların buna karşın onarımı değerli bulduğu belirtilir. Bu karşıtlığı "Buna rağmen" sağlar.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

6. Paragrafta Ana Düşünce ORTA • 95 sn**Kazanım:** Metnin ana düşüncesini belirler.

Kentlerde dikilen ağaçlar yalnızca gölge sağlamaz; havadaki tozu tutar, sıcaklığı düşürür ve kuşlara yaşam alanı oluşturur. Ancak her ağaç türü her sokağa uygun değildir. Kök yapısı, su ihtiyacı ve ulaşabileceği boy düşünülmeyen yapılan dikimler birkaç yıl sonra kaldırımlara, altyapıya ve trafik görüşüne zarar verebilir. Bu nedenle ağaçlandırma çalışmalarında sayı kadar tür seçimi ve uzun süreli bakım planı da önemlidir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kentlerde yalnızca az su isteyen ağaç türleri yetiştirilmelidir.	B) Kent ağaçlandırmasında ağaç sayısı kadar doğru tür seçimi ve bakım planı da önemlidir.
C) Ağaç kökleri kent altyapısına her durumda zarar verir.	D) Kuşların kentlerde yaşayabilmesi için bütün sokaklar ağaçlandırılmalıdır.

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Parça, ağaçların yararlarını belirtmekle birlikte plansız dikimin sorun yaratabileceğini vurgular. Son cümle ana düşünceyi açıklar: sayı, tür seçimi ve bakım birlikte düşünülmelidir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

7. Paragrafta Yardımcı Düşünce ORTA • 90 sn**Kazanım:** Metinden çıkarılamayan yargıyı belirler.

Bir kıyı kasabasında kurulan sözlü tarih arşivi, yaşlıların geçmişteki balıkçılık, düğün ve göç deneyimlerini ses kaydıyla topluyor. Kayıtlar konu ve tarihe göre sınıflandırılıyor; öğrenciler bunlardan yararlanarak kısa belgeseller hazırlıyor. Görüşmeler, katılımcıların yazılı izniyle araştırmacılara açılıyor ve dosyaların yedek kopyaları ilçe kütüphanesinde saklanıyor.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

A) Kasabanın yerel belleğini korumaya yönelik bir çalışma yapılmaktadır.	B) Öğrenciler arşivdeki malzemeleri yeni ürünlere dönüştürmektedir.
C) Kayıtların kullanımında katılımcıların izni dikkate alınmaktadır.	D) Arşivdeki bütün kayıtlar hiçbir sınırlama olmadan herkese açıktır.

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Metinde kayıtların ancak katılımcıların yazılı izniyle araştırmacılara açıldığı belirtilmiştir. Bu nedenle bütün kayıtların sınırsız biçimde herkese açık olduğu çıkarılamaz.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

8. Paragrafta Yapı ZOR • 125 sn**Kazanım:** Bir cümlemin paragraftaki uygun yerini belirler.

- I. Okulun bilim kulübü, yakındaki derenin durumunu izlemeye karar verdi.
- II. Öğrenciler her cuma aynı üç noktada su sıcaklığını ölçtü.
- III. Çevredeki bitkileri fotoğraflayıp o haftaki yağış miktarını da kaydettiler.
- IV. Sekiz haftanın sonunda bütün veriler karşılaştırıldı.
- V. Böylece geçici değişimlerle sürekli değişimler birbirinden ayrılabilirdi.

Eklenecek cümle: "Bütün gözlemlere tarih yazıldığı için farklı haftalara ait ölçümler birbirine karışmadı."

Bu cümle, anlam akışına göre numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra getirilmelidir?

A) I	B) II
C) III	D) IV

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: Eklenecek cümle, ölçüm ve kayıt yöntemine ilişkin ayrıntıları tamamlar; ardından IV. cümlede sekiz haftalık verilerin karşılaştırılmasına geçilir. Bu nedenle III. cümleden sonra gelmelidir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

9. Anlatıcı Türleri KOLAY • 70 sn

Kazanım: Metindeki anlatıcı ve bakış açısını belirler.

Mert kapının önünde durup içeriden gelen fısıltıları dinledi. Arkadaşlarının onu beklemediğini düşündüğü için yüzü asıldı. Oysa içeride Zeynep, Mert'in doğum günü için hazırladığı pastanın mumlarını saklamaya çalışıyordu.

Bu metnin anlatımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Olaylar birinci kişi ağzından anlatılmıştır.	B) Anlatıcı, birden fazla kişinin düşünce ve davranışını bilen üçüncü kişidir.
C) Metinde olay bulunmadığı için yalnızca betimleyici anlatım kullanılmıştır.	D) Anlatıcı yalnızca Mert'in dış görünüşünü gözlemlemiştir.

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Metin üçüncü kişi ağzıyla anlatılmış; anlatıcı hem Mert'in ne düşündüğünü hem de içeride Zeynep'in ne yaptığını bilmiştir. Bu, hâkim bakış açısına işaret eder.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

10. Düşünceyi Geliştirme Yolları ORTA • 75 sn

Kazanım: Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

Kullanım ömrünü tamamlamış bir ürünü, değerini artıracak biçimde başka bir ürüne dönüştürmeye ileri dönüşüm denir. Örneğin eski bir merdivenden kitaplık, yıpranmış kot pantolonlardan dayanıklı çanta yapılabilir.

Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri birlikte kullanılmıştır?

A) Tanık gösterme - sayısal verilerden yararlanma	B) Karşılaştırma - tanık gösterme
C) Tanımlama - örneklendirme	D) Sayısal verilerden yararlanma - karşılaştırma

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: İlk cümlede "ileri dönüşüm" kavramının ne olduğu açıklanarak tanımlama yapılmış; ikinci cümlede merdiven ve kot pantolon örnekleri verilerek düşünce somutlaştırılmıştır.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

11. Metin Türleri ORTA • 80 sn

Kazanım: Metnin türünü biçim ve içerik özelliklerinden hareketle belirler.

Bursa, 18 Mayıs - İlçedeki öğrenciler tarafından tasarlanan yağmur suyu toplama sistemi bugün okul bahçesinde kullanıma açıldı. Sistem, çatıdan gelen suyu üç aşamalı filtreden geçirerek bahçe sulamasında kullanılmak üzere depoluyor. Projenin danışmanı, ilk ayda yaklaşık on ton su tasarrufu hedeflediklerini belirtti.

Bu metin aşağıdaki türlerden hangisine örnektir?

A) Deneme	B) Gezi yazısı
C) Biyografi	D) Haber yazısı

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Metinde yer ve tarih belirtilmiş, güncel bir olay nesnel biçimde aktarılmış ve ilgili kişinin görüşüne yer verilmiştir. Bu özellikler haber yazısına aittir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

12. Sözel Mantık ZOR • 135 sn

Kazanım: Birden çok koşulu birlikte değerlendirerek kesin sonuca ulaşır.

Bir kültür merkezinde Seramik, Fotoğraf, Robotik, Ahşap ve Drama atölyeleri pazartesten cumaya kadar her gün bir tane olacak biçimde düzenlenecektir.

- Robotik atölyesi cuma günüdür.
- Drama atölyesi çarşamba günüdür.
- Ahşap atölyesi, Fotoğraf atölyesinin hemen ertesi günüdür.
- Seramik atölyesi, Robotik atölyesinden önce yapılacaktır.

Buna göre perşembe günü hangi atölye yapılacaktır?

A) Fotoğraf	B) Ahşap
C) Seramik	D) Drama

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: Çarşamba Drama, cuma Robotik olduğundan Fotoğraf-Ahşap ikilisi yalnızca pazartesi-salı günlerine yerleşebilir. Geriye kalan perşembe günü Seramik atölyesine aittir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

13. Tablo Yorumlama ZOR • 130 sn**Kazanım:** Tablodaki verileri oranlayarak karşılaştırır.

Bir okulda dört kulübe ilişkin dönem sonu verileri görselde verilmiştir.

KULÜPLERİN DÖNEM SONU VERİLERİ

Kulüp	En az 4 etkinliği tamamlayan	Final projesi hazırlayan
Kodlama	30	27
Drama	28	21
Doğa	36	24
Fotoğraf	27	18

Oranı bulmak için: final projesi hazırlayan / en az 4 etkinliği tamamlayan

En az dört etkinliği tamamlayan öğrenciler içinde final projesi hazırlama oranı en yüksek olan kulüp hangisidir?

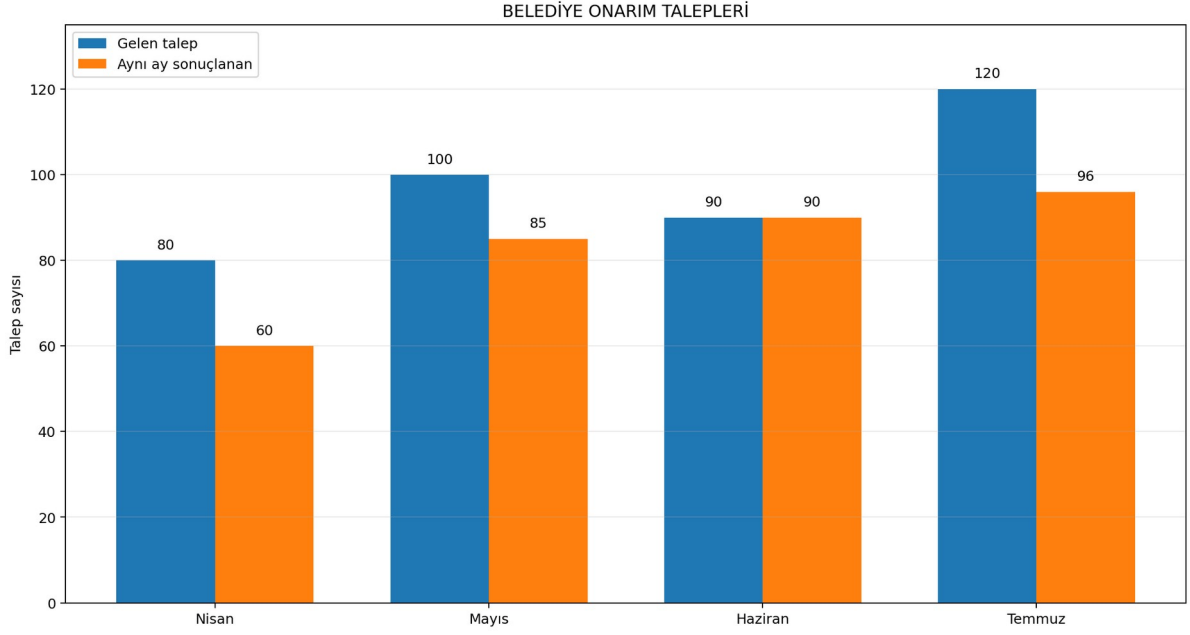
A) Kodlama	B) Drama
C) Doğa	D) Fotoğraf

DOĞRU CEVAP: A**Çözüm:** Oranlar; Kodlama $27/30=\%90$, Drama $21/28=\%75$, Doğa $24/36=\%66,7$, Fotoğraf $18/27=\%66,7$ 'dir. En yüksek oran Kodlama kulübündedir.**Çeldirici değerlendirmesi:** B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

14. Grafik Yorumlama ZOR • 125 sn

Kazanım: Grafikteki iki veri grubunu oranlayarak yorumlar.

Bir belediyeye dört ayda gelen onarım talepleri ile aynı ay içinde sonuçlandırılan talepler görselde verilmiştir.



Gelen talepler içinde sonuçlandırılma oranı en yüksek olan ay hangisidir?

A) Mayıs

B) Haziran

C) Temmuz

D) Nisan

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Nisan $60/80=75\%$, Mayıs $85/100=85\%$, Haziran $90/90=100\%$, Temmuz $96/120=80\%$ 'dir. En yüksek oran Haziran ayındadır.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

15. Fiilimsiler ORTA • 85 sn

Kazanım: Cümledeki fiilimsileri türlerine göre ayırt eder.

Kıyıya yaklaşan tekneleri izlemek için erkenden kalkıp iskeleye giden çocuklar, dürbünlerini hazırladı.

Bu cümledeki “yaklaşan”, “izlemek” ve “kalkıp” sözcüklerinin fiilimsi türleri sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) Sıfat-fiil - isim-fiil - zarf-fiil

B) İsim-fiil - sıfat-fiil - zarf-fiil

C) Sıfat-fiil - zarf-fiil - isim-fiil

D) Zarf-fiil - isim-fiil - sıfat-fiil

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: “Yaklaşan” tekneleri nitelediği için sıfat-fiil, “izlemek” eylem adı olduğu için isim-fiil, “kalkıp” ise ana eylemin nasıl/önce gerçekleştiğini bildirdiği için zarf-fiildir.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

16. Cümlelerin Öğeleri KOLAY • 60 sn

Kazanım: Cümlelerin temel ve yardımcı öğelerini belirler.

Araştırma ekibi, geçen hafta mağaranın duvarlarında yeni semboller buldu.

Bu cümlelerin nesnesi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Araştırma ekibi	B) yeni semboller
C) geçen hafta	D) mağaranın duvarlarında

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Yükleme “neyi/ne buldu?” sorusu yöneltildiğinde “yeni semboller” cevabı alınır. Bu söz grubu belirtisiz nesnedir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

17. Fiilde Çatı ORTA • 80 sn

Kazanım: Fiilde ettirgenlik özelliğini belirler.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işi başkasına yaptırma anlamı vardır?

A) Bahçenin kapısı rüzgârla kapandı.	B) Eski dosyalar arşiv odasına taşındı.
C) Çocuklar, teneffüste okul bahçesinde koştu.	D) Müdür, sergi afişlerini öğrencilere astırdı.

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: D seçeneğindeki “astırdı” fiili, müdürün afişleri kendisinin asmadığını, bu işi öğrencilere yaptırdığını gösteren ettirgen çatılı bir fiildir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

18. Yazım Kuralları ORTA • 80 sn

Kazanım: Büyük harflerin, birleşik sözcüklerin ve özel adlara gelen eklerin yazımını değerlendirir.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

A) Bugün ki toplantı saat 14.00'te başlayacak.	B) Bir çok öğrenci, okulun bilim şenliğine katıldı.
C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı okulda coşkuyla kutladık.	D) Doğu anadolu Bölgesi'nde kış bu yıl erken başladı.

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: C seçeneğinde özel gün adı doğru biçimde büyük harfle yazılmış ve gelen ek kesme işaretiyle ayrılmıştır. “Bugünkü” ve “birçok” bitişik yazılmalı; “Anadolu” büyük harfle başlamalıdır.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

19. Noktalama İşaretleri KOLAY • 55 sn

Kazanım: Sıralı açıklamalarda iki nokta, virgül ve noktanın kullanımını belirler.

Elif çantasından üç şey çıkardı() pusula() not defteri ve fener()

Yay ayraçla gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

A) , ; .	B) : , .
C) : ; ?	D) ; , !

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Genel ifadeden sonra örneklerin sıralanacağını göstermek için iki nokta, sıralanan ilk iki ögeyi ayırmak için virgül ve cümleyi bitirmek için nokta kullanılır.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

20. Anlatım Bozukluğu ORTA • 75 sn

Kazanım: Gereksiz sözcük kullanımından kaynaklanan anlatım bozukluğunu belirler.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatım bozukluğu vardır?

A) Toplantıda bu konuyu karşılıklı olarak birbirimizle tartıştık.	B) Serginin açılışı için bütün hazırlıklar tamamlandı.
C) Araştırmacılar, sonuçları farklı yöntemlerle yeniden sinadı.	D) Yolculuk boyunca gördüğü ayrıntıları defterine kaydetti.

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: “Karşılıklı olarak” ve “birbirimizle” aynı ilişkiyi tekrar ettiği için gereksiz sözcük kullanımından doğan anlatım bozukluğu vardır.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

21-30 • 10 SORU • ÇÖZÜMLER

21. Mustafa Kemal'in Askerlik Hayatı - Trablusgarp KOLAY • 70 sn

Kazanım: Mustafa Kemal'in askerlik hayatındaki gelişmeleri kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.

Osmanlı Devleti, Mısır'ın İngiliz denetiminde olması ve donanmasının yetersizliği nedeniyle Trablusgarp'a düzenli ordu gönderemedi. Mustafa Kemal ve bazı subaylar bölgeye gizlice giderek yerel halkı örgütledi; Derne ve Tobruk'ta İtalyan kuvvetlerine karşı başarılı savunmalar yaptı.

Bu bilgiler Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerinden hangilerini ön plana çıkarır?

A) Teşkilatçılığı ve vatanseverliği	B) Sanatseverliği ve eğitimciliği
C) Ekonomistliği ve hukukçuluğu	D) Uzlaşmacılığı ve tarafsızlığı

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: Bölgeye gönüllü olarak gitmesi vatanseverliğini, yerel halkı örgütleyip savunmayı düzenlemesi teşkilatçılığını gösterir.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

22. I. Dünya Savaşı'na Giriş ORTA • 85 sn

Kazanım: Osmanlı Devleti ile Almanya'nın ittifak nedenlerini değerlendirir.

Almanya; Osmanlı Devleti'nin boğazlarından, halifelik gücünden ve yeni cepheler açma imkânından yararlanmak istiyordu. Osmanlı yönetimi ise siyasi yalnızlıktan çıkmayı, kaybettiği toprakları geri almayı ve kapitülasyonlardan kurtulmayı amaçlıyordu.

Bu bilgilerden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

A) İki devletin savaşa girme amaçları tamamen aynıdır.	B) İttifak, tarafların kendi stratejik çıkarlarını gerçekleştirme beklentisine dayanmıştır.
C) Osmanlı Devleti savaşa yalnızca dinî nedenlerle katılmıştır.	D) Almanya, Osmanlı Devleti'nin tarafsız kalmasını istemiştir.

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Her iki devletin amaçları farklı olsa da ittifakı kendi askerî ve siyasi çıkarlarına hizmet edecek bir araç olarak gördükleri anlaşılır.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

23. Mondros Sonrası İşgaller ORTA • 80 sn

Kazanım: İşgaller ile ilan edilen uluslararası ilkeler arasındaki çelişkiyi fark eder.

Wilson İlkelerinde, Osmanlı Devleti'nin Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerinde egemenliğinin korunacağı açıklanmıştı. Buna karşın İzmir ve çevresi, nüfus çoğunluğu Türklerden oluşmasına rağmen Yunan ordusu tarafından işgal edildi.

Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?

A) İtilaf Devletleri, açıkladıkları ilkeleri kendi çıkarları doğrultusunda uygulamamıştır.	B) İzmir'in işgali Osmanlı Hükûmetinin askerî başarısıdır.
C) Wilson İlkeleri bütün işgalleri durdurmuştur.	D) Yunanistan işgali Türk nüfusunu korumak için gerçekleştirmiştir.

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: Türk çoğunluğun yaşadığı bir bölgenin işgal edilmesi, Wilson İlkelerindeki açıklamayla çelişir ve ilkelerin çıkarıcı biçimde uygulandığını gösterir.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

24. Kuvayimillîye ve Düzenli Ordu ORTA • 90 sn

Kazanım: Kuvayimillîye ile düzenli ordunun özelliklerini karşılaştırır.

Kuvayimillîye birlikleri yerel imkânlarla kurulmuş, işgalleri yavaşlatmış ancak ortak komuta ve disiplin eksikliği nedeniyle kesin sonuç alamamıştır. Düzenli ordu ise merkezî komuta altında toplanmış, eğitim ve disiplin kazanarak Batı Cephesi'nde kalıcı başarılar elde etmiştir.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

A) Kuvayimillîye birlikleri işgallere karşı hiç mücadele etmemiştir.
B) Düzenli ordu yalnızca yerel savunma amacıyla kurulmuştur.
C) Kuvayimillîye birlikleri düzenli ordudan daha disiplinelidir.
D) Millî Mücadele'nin kesin başarıya ulaşması için yerel direnişin düzenli orduya dönüştürülmesi gerekmiştir.

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Kuvayimillîye ilk direnişi sağlamış; fakat kesin başarı, ortak komuta ve disipline sahip düzenli orduyla mümkün olmuştur.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

25. Misakımillî KOLAY • 70 sn

Kazanım: Misakımillî kararlarının millî egemenlik ve tam bağımsızlık hedefini açıklar.

Misakımillî’de Türk ve Müslüman çoğunluğun yaşadığı toprakların bölünmez bir bütün olduğu belirtilmiş; siyasi, adli ve mali gelişmeyi engelleyen sınırlamaların kabul edilemeyeceği açıklanmıştır.

Bu kararların temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Osmanlı Devleti’nin eski sınırlarının tamamına ulaşmak	B) Millî sınırlar içinde tam bağımsızlığı sağlamak
C) Yabancı devletlerin ekonomik denetimini artırmak	D) Padişahın yetkilerini sınırsız hâle getirmek

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Millî sınır vurgusu ülke bütünlüğünü, siyasi-adli-mali sınırlamaların reddi ise tam bağımsızlık hedefini gösterir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

26. Sevr ve Lozan Antlaşmaları ZOR • 115 sn

Kazanım: Sevr ile Lozan'ın egemenlik ve bağımsızlık bakımından farklarını değerlendirir.

Sevr ve Lozan antlaşmalarının bazı hükümleri görselde karşılaştırılmıştır.

SEVR VE LOZAN: EGEMENLİK BAKIMINDAN KARŞILAŞTIRMA**SEVR (1920)**

- Türk yurdu parçalanıyor.
- Kapitülasyonlar sürüyor ve genişliyor.
- Ordu ağır biçimde sınırlandırılıyor.
- Boğazlar uluslararası komisyonun yönetimine bırakılıyor.
- Siyasi ve ekonomik egemenlik daralıyor.

LOZAN (1923)

- Yeni Türk devletinin bağımsızlığı tanınıyor.
- Kapitülasyonlar kaldırılıyor.
- Askerî bağımsızlık korunuyor.
- Boğazlar konusunda egemenliği geliştirecek yeni bir düzen kuruluyor.
- Uluslararası alanda eşit ve bağımsız devlet statüsü sağlanıyor.

Bu iki antlaşma arasındaki farkı en doğru açıklayan yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Mücadele'nin askerî ve diplomatik başarısı, dayatılan paylaşım planının yerine bağımsız Türk devletinin uluslararası tanınmasını sağlamıştır.**
- B) Lozan, Sevr'deki kapitülasyonları daha geniş biçimde sürdürmüştür.
- C) Sevr, Türkiye'nin siyasi ve ekonomik bağımsızlığını güvence altına almıştır.
- D) İki antlaşma da Türk milletinin egemenliğini aynı ölçüde sınırlandırmıştır.

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: Sevr, Türk egemenliğini ağır biçimde sınırlayan bir paylaşım belgesiyken Lozan; Millî Mücadele sonunda yeni Türk devletinin bağımsızlığını ve uluslararası statüsünü tanıtmıştır.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

27. Tekâlif-i Milliye ve Sakarya ORTA • 85 sn

Kazanım: Tekâlif-i Milliye Emirlerinin topyekûn mücadele anlayışıyla ilişkisini kurar.

Sakarya Savaşı öncesinde ordunun yiyecek, giyecek ve taşıt ihtiyacı artmıştı. Tekâlif-i Milliye Emirleriyle halkın elindeki bazı malzemelerin belirli bir bölümü ordu için ayrıldı; ulaşım araçları ve meslek sahipleri de geçici olarak hizmete çağrıldı.

Bu uygulamalar aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en çok ilişkilidir?

A) Yerel yönetim	B) Siyasi tarafsızlık
C) Kapitülasyon	D) Topyekûn seferberlik

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Ordunun ihtiyaçlarının halkın maddi ve mesleki katkısıyla karşılanması, milletin bütün imkânlarıyla savaşa katıldığı topyekûn seferberlik anlayışını gösterir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

28. Kadın Hakları ORTA • 75 sn

Kazanım: Cumhuriyet döneminde kadınların siyasi haklarının gelişimini değerlendirir.

1930'da kadınlara belediye seçimlerine, 1933'te muhtarlık seçimlerine, 1934'te ise milletvekili seçimlerine katılma hakkı verildi.

Bu gelişmelerden aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

A) Kadınların yalnızca eğitim alanındaki hakları genişletilmiştir.	B) Siyasi haklar tek bir düzenlemeyle ve aynı tarihte verilmiştir.
C) Yerel yönetimlerde kadınların görev alması engellenmiştir.	D) Kadınların siyasi hayata katılımı aşamalı biçimde genişletilmiştir.

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Yerel seçimlerden milletvekili seçimine doğru ilerleyen tarihsel sıra, siyasi hakların aşamalı olarak genişlediğini gösterir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

29. Demokratikleşme Çabaları ZOR • 110 sn

Kazanım: Çok partili hayata geçiş denemelerini dönemin koşullarıyla değerlendirir.

Atatürk döneminde Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Serbest Cumhuriyet Fırkası kurularak çok partili hayata geçiş denenmiştir. Ancak bu partilerin çevresinde rejim karşıtı grupların toplanması ve toplumsal gerilimlerin artması üzerine denemeler kısa sürmüştür.

Bu bilgilerden aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- | |
|---|
| A) Çok partili hayat istenmiş ancak dönemin siyasi ve toplumsal koşulları kalıcı geçişe elverişli olmamıştır. |
| B) Cumhuriyet yönetimi siyasi partilerin kurulmasını bütünüyle reddetmiştir. |
| C) Her iki parti de uzun yıllar iktidarda kalmıştır. |
| D) Demokratikleşme girişimleri yalnız ekonomik nedenlerle sona ermiştir. |

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: Partilerin kurulması çok partili sisteme geçme iradesini, kısa sürede kapanmaları ise rejim karşıtı hareketler ve gerilimler nedeniyle koşulların uygun olmadığını gösterir.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

30. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası - Montrö ORTA • 90 sn

Kazanım: Montrö Boğazlar Sözleşmesini millî egemenlik ve barışçı diplomasi ilkeleriyle ilişkilendirir.

Lozan Antlaşması'yla Boğazların yönetimi uluslararası bir komisyona bırakılmış ve çevresi silahsızlandırılmıştı. 1930'larda güvenlik koşulları değişince Türkiye konuyu diplomatik yollarla yeniden gündeme getirdi. Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle komisyon kaldırıldı, Boğazların savunulması ve yönetimi Türkiye'ye bırakıldı.

Bu süreçte aşağıdaki dış politika anlayışlarından hangisi öne çıkmıştır?

- | | |
|--|---|
| A) Sorunları askerî işgale çözüme | B) Barışçı diplomasi yoluyla millî egemenliği güçlendirme |
| C) Uluslararası kuruluşlardan bütünüyle uzak durma | D) Başka devletlerin iç işlerine müdahale etme |

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Türkiye, değişen koşulları savaş yoluyla değil görüşme ve sözleşmeyle değerlendirerek Boğazlar üzerindeki egemenliğini güçlendirmiştir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

31-40 • 10 SORU • ÇÖZÜMLER

31. Kader İnancı - Evrendeki Yasalar KOLAY • 65 sn

Kazanım: Fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları örnekleriyle ayırt eder.

- I. Isınan metalin genleşmesi
- II. Canlıların kalıtsal özellikleri yavrularına aktarması
- III. Adaletsizliğin yaygınlaştığı toplumlarda huzurun bozulması

Bu örneklerin ilgili olduğu yasalar aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

A) Biyolojik - fiziksel - toplumsal	B) Toplumsal - biyolojik - fiziksel
C) Fiziksel - biyolojik - toplumsal	D) Fiziksel - toplumsal - biyolojik

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: Maddenin genleşmesi fiziksel, kalıtım canlıların yapısıyla ilgili olduğu için biyolojik, adalet-huzur ilişkisi toplumların işleyişiyle ilgili olduğu için toplumsal yasadır.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

32. İrade ve Sorumluluk ORTA • 80 sn

Kazanım: Cüzi irade ile sorumluluk arasındaki ilişkiyi açıklar.

Deniz, laboratuvarında koruyucu gözlük takması gerektiği konusunda uyarıldığı hâlde gözlüğü kullanmadı. Deney sırasında gözüne sıvı sıçrayınca “Demek ki kaderimde varmış.” dedi.

Deniz’in bu sözleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) İnsan hiçbir davranışından sorumlu değildir.	B) Güvenlik kurallarına uymamak külli iradenin zorunlu sonucudur.
C) Kader inancı, tedbir almaya gerek olmadığını öğretir.	D) Deniz seçimiyle yaptığı davranışın sorumluluğunu kadere yüklemektedir.

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Koruyucu gözlük takıp takmamak Deniz’in seçebileceği bir davranıştır. Kendi iradesiyle tedbiri ihmal ettiği için sonucu kadere bağlayarak sorumluluktan kaçamaz.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

33. Tevekkül KOLAY • 60 sn

Kazanım: Tevekkülün çaba ve tedbirden sonra Allah'a güvenmek olduğunu kavrar.

Bir lokanta işletmecisi, ürünlerin son kullanma tarihlerini düzenli kontrol ediyor, çalışanlara hijyen eğitimi veriyor ve mutfağın bakımını yaptırıyor. Bütün bu tedbirlerden sonra işinin bereketli olması için Allah'a dua ediyor.

Bu davranış aşağıdaki kavramlardan hangisine örnektir?

A) Tevekkül	B) Ecel
C) Kaza	D) İsrâf

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: İşletmeci önce sorumluluğunu yerine getirip gerekli tedbirleri almış, ardından sonucu Allah'a bırakmıştır. Bu, doğru tevekkül anlayışıdır.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

34. Zekâtın Verileceği Kimseler ORTA • 70 sn

Kazanım: Zekât verilebilecek kişileri ayırt eder.

Zekât vermek isteyen bir kişi aşağıdaki durumlardan hangisine öncelikle yardım edebilir?

A) Borcu nedeniyle temel ihtiyaçlarını karşılayamayan bir esnafa	B) Yeni bir tatil evi almak isteyen varlıklı bir akrabasına
C) Sermayesini büyütmek isteyen zengin bir yatırımcıya	D) Lüks aracını yenilemek isteyen yüksek gelirli komşusuna

DOĞRU CEVAP: A

Çözüm: Borçlu olup temel ihtiyaçlarını karşılayamayan kimse, zekât verilebilecek gruplar arasındadır. Diğer seçeneklerde ihtiyaç sahibi olmayan kişiler vardır.

Çeldirici değerlendirme: B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

35. Fıtır Sadakası KOLAY • 55 sn

Kazanım: Fıtır sadakasının zamanı, amacı ve miktarıyla ilgili temel bilgileri açıklar.

Ramazan ayında bayramdan önce verilen, kişinin bir günlük yemek masrafı kadar olan ve sağlıklı biçimde ramazana ulaşmanın şükürü kabul edilen yardım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Öşür	B) Zekât
C) Fıtır sadakası	D) Fidyе

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: Tanım, halk arasında fitre olarak da bilinen fıtır sadakasına aittir. Ramazan Bayramı'ndan önce verilir ve kişinin bir günlük gıda ihtiyacı esas alınır.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

36. Dinin Temel Gayesi ORTA • 70 sn

Kazanım: Dinin korunmasını amaçladığı can, akıl, nesil, mal ve din değerlerini örneklerle ilişkilendirir.

Bir toplumda hırsızlık, dolandırıcılık ve gaspın yasaklanması; alışverişte hile yapanların cezalandırılması aşağıdaki temel değerlerden hangisini korumaya yöneliktir?

A) Akıl korunması	B) Neslin korunması
C) Canın korunması	D) Malın korunması

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Hırsızlık, gasp, dolandırıcılık ve ticari hile insanların sahip oldukları varlıklara zarar verir. Bu yasaklar malın korunması amacıyla ilişkilidir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

37. Hz. Muhammed'in Örnekliliği - Adalet ORTA • 75 sn

Kazanım: Hz. Muhammed'in hakkı gözetme ve adalet anlayışını yorumlar.

Mekke'nin ileri gelenlerinden birine yakın bir kişinin suçu bağışlansın diye aracı olunmak istendiğinde Hz. Muhammed (sav), toplumda güçlü ile güçsüz arasında hukuk bakımından ayırım yapılamayacağını belirtmiştir.

Bu olayda Hz. Muhammed'in (sav) hangi özelliği öne çıkmaktadır?

A) Gösteriştan kaçınması	B) Adaleti ve hakkı gözetmesi
C) Ticareti teşvik etmesi	D) Yalnızlığı tercih etmesi

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: Hukukun kişilerin konumuna göre değişmemesi gerektiğini vurgulaması, Hz. Muhammed'in adaletli oluşunu ve hakkı gözetmesini gösterir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

38. Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları ORTA • 85 sn

Kazanım: Kur'an'ın inanç, ibadet, ahlak, sosyal hayat ve kıssalarla ilgili konularını ayırt eder.

- I. Allah'ın birliğine inanmak
- II. Ramazan orucunu tutmak
- III. Verilen sözü yerine getirmek
- IV. Hz. Yusuf'un hayatından öğütler çıkarmak

Bu örnekler sırasıyla Kur'an-ı Kerim'in hangi ana konularıyla ilişkilidir?

A) İbadet - inanç - kıssa - ahlak	B) Ahlak - kıssa - ibadet - inanç
C) İnanç - ibadet - ahlak - kıssa	D) Kıssa - ahlak - inanç - ibadet

DOĞRU CEVAP: C

Çözüm: Allah'ın birliği inanç, oruç ibadet, sözünde durmak ahlak, Hz. Yusuf'un hayatı ise kıssa başlığıyla ilişkilidir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

39. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb ZOR • 100 sn

Kazanım: Hz. Şuayb'ın tebliğinden dürüstlük ve toplumsal adalet ilkelerini çıkarır.

Hz. Şuayb, Medyen halkını Allah'a kulluk etmeye çağırmış; ölçü ve tartıda hile yapmamalarını, insanların mallarını eksik vermemelerini ve yeryüzünde bozgunculuk çıkarmamalarını istemiştir.

Bu bilgilerden Hz. Şuayb'ın mesajıyla ilgili aşağıdaki sonuçların hangisine ulaşılır?

A) İbadet ile ticari ahlak arasında ilişki yoktur.	B) Kazanç miktarı, kazancın nasıl elde edildiğinden daha önemlidir.
C) Toplumsal düzen yalnızca yöneticilerin sorumluluğundadır.	D) İnanç, dürüst ticaret ve toplumsal sorumlulukla birlikte yaşanmalıdır.

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Hz. Şuayb'ın çağrısında Allah'a kulluk ile ölçü-tartıda dürüstlük ve bozgunculuktan kaçınma birlikte ele alınmıştır. Bu, inanç ile ahlak ve sosyal sorumluluğun ayrılmaz olduğunu gösterir.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

40. Kureyş Suresi ve Anlamı ZOR • 95 sn

Kazanım: Kureyş suresinin güvenlik, rızık ve şükür mesajlarını yorumlar.

Kureyş suresinde, Kureyşlilere kış ve yaz yolculuklarında kolaylık sağlandığı; onları açlıktan doyuran ve korkudan güvenliğe kavuşturan Kâbe'nin Rabbine kulluk etmeleri gerektiği bildirilir.

Bu sureden çıkarılabilecek en kapsamlı mesaj aşağıdakilerden hangisidir?

- | |
|--|
| A) Ticaret yalnızca belirli mevsimlerde yapılmalıdır. |
| B) Güvenlik ve rızık insanın kendi gücüyle elde ettiği nimetlerdir. |
| C) İbadet yalnız zor zamanlarda yerine getirilmelidir. |
| D) İnsan, rızık ve güvenlik nimetlerinin kaynağını bilmeli ve Allah'a şükredip kulluk etmelidir. |

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: Sure, ekonomik imkân ve güvenliğin Allah'ın nimeti olduğunu hatırlatır; bu nimetlere karşı şükür ve kulluk sorumluluğunu vurgular.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

41-50 • 10 SORU • ÇÖZÜMLER

41. Friendship KOLAY • 55 sn

Kazanım: Accepts or refuses an invitation by giving a reason.

Dora: We are planting trees in the school garden on Sunday morning. Would you like to join us?

Nate: _____ I have to visit my grandparents then.

Which of the following completes the dialogue?**A)** Sure, that sounds awesome.**B)** Yes, I would love some.**C)** I'd love to, but I can't.**D)** Why don't we plant more trees?**DOĞRU CEVAP: C**

Çözüm: Nate gives a reason why he cannot attend, so he needs a polite refusal. "I'd love to, but I can't." is the appropriate response.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

42. Teen Life ORTA • 85 sn

Kazanım: Interprets a chart about teenagers' preferences and routines.

The chart shows four teenagers' free-time preferences.

TEENAGERS' FREE-TIME PREFERENCES

Name	Cycling	Video games	Concerts
Eren	sometimes	loves	never
Maya	prefers	dislikes	never
Lily	dislikes	likes	often
Can	prefers	doesn't like	sometimes

Use all three clues together.

Who prefers cycling to playing video games and never attends concerts?

A) Eren	B) Maya
C) Lily	D) Can

DOĞRU CEVAP: B

Çözüm: According to the chart, Maya likes cycling, dislikes video games and never goes to concerts. No other teenager meets all three conditions.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

43. In the Kitchen ORTA • 70 sn**Kazanım:** Follows the steps of a simple recipe.

OAT AND APPLE COOKIES

1. Peel and grate two apples.
2. Mix the apples with oats and cinnamon.
3. _____
4. Bake them for twenty minutes.

Which of the following completes Step 3?

A) Serve the cookies with ice cream.	B) Boil the apples in a large pot.
C) Shape the mixture and put the pieces on a baking tray.	D) Add the baked cookies to the raw mixture.

DOĞRU CEVAP: C**Çözüm:** Before baking, the mixture must be shaped and placed on a baking tray. Therefore, option C is the logical third step.**Çeldirici değerlendirme:** A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.**44. On the Phone** KOLAY • 55 sn**Kazanım:** Leaves a message in a phone conversation.

Caller: May I speak to Mr Cole, please?

Receptionist: I'm afraid he has gone out. Would you like to leave a message?

Caller: Yes. _____

Which of the following completes the dialogue?

A) Please hang up immediately.	B) Could you tell him to call me before five?
C) The line is engaged now.	D) I will put you through to him.

DOĞRU CEVAP: B**Çözüm:** The receptionist offers to take a message. The caller should state the message: asking Mr Cole to call back before five.**Çeldirici değerlendirme:** A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

45. The Internet KOLAY • 60 sn**Kazanım:** Recognises safe and responsible Internet use.**Which teenager uses the Internet safely?****A)** Tom uses the same password for all his accounts.**B)** Nina opens every attachment from unknown senders.**C)** Owen checks the author and date, then compares information on different websites.**D)** Sally accepts all friend requests because she wants more followers.**DOĞRU CEVAP: C****Çözüm:** Checking the author and date and comparing information across sources are safe, responsible research habits. The other actions create security risks.**Çeldirici değerlendirme:** A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.**46. Adventures** ORTA • 70 sn**Kazanım:** Chooses an activity according to personal preferences and abilities.

Leo is a good swimmer. He loves exploring underwater life and wants an individual activity. He does not enjoy heights or long walks.

Which activity is the best choice for Leo?**A)** Scuba diving**B)** Rock climbing**C)** Trekking**D)** White-water rafting**DOĞRU CEVAP: A****Çözüm:** Scuba diving matches Leo's swimming ability, interest in underwater life and preference for an activity that is not based on heights or long walks.**Çeldirici değerlendirme:** B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

47. Tourism ZOR • 105 sn

Kazanım: Interprets a brochure by applying time, cost and preference constraints.

Read the city brochure below.

RIVERDALE - VISITOR GUIDE

OLD MILL MUSEUM

- Indoor
- Closed on Mondays
- Ticket: £6**

RIVER CRUISE

- Outdoor
- Daily 10:00-18:00
- Ticket: £10**

CITY AQUARIUM

- Indoor
- Daily 09:00-17:00
- Ticket: £8**

CASTLE WALKING ROUTE

- Outdoor
- Open daily
- FREE**

Mina is free on Monday afternoon. She wants an outdoor activity and does not want to buy a ticket. Which place should she choose?

A) Old Mill Museum	B) River Cruise
C) City Aquarium	D) Castle Walking Route

DOĞRU CEVAP: D

Çözüm: The Castle Walking Route is open daily, outdoors and free. The museum is closed on Monday, while the cruise and aquarium require tickets.

Çeldirici değerlendirme: A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

48. Chores ORTA • 65 sn**Kazanım:** Understands responsibilities and the order of household tasks.

Mother: We have guests tonight. Ali, can you vacuum the living room before six?

Ali: Sure. I'll do it after I finish my homework.

Mother: Great. Your sister will load the dishwasher, and Dad will do the shopping.

Which of the following is Ali responsible for?

A) Doing the shopping	B) Vacuuming the living room
C) Loading the dishwasher	D) Cooking dinner

DOĞRU CEVAP: B**Çözüm:** Ali agrees to vacuum the living room. The other chores belong to his sister or father, and cooking is not mentioned.**Çeldirici değerlendirmesi:** A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.**49. Science** ORTA • 85 sn**Kazanım:** Uses past and present perfect structures to interpret a timeline.

2018 - Dr Mira designed a low-cost air sensor.

2020 - She won a national science award.

2022 - She joined the Green Technology Laboratory.

Now - She is still a member of the laboratory and works on satellite data.

Which sentence is correct?

A) She has won the national award in 2018.	B) She designed the air sensor after joining the laboratory.
C) She has worked at the laboratory until 2020.	D) She has been a member of the laboratory since 2022.

DOĞRU CEVAP: D**Çözüm:** She joined the laboratory in 2022 and is still a member, so the present perfect with "since 2022" is correct.**Çeldirici değerlendirmesi:** A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, B seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.

50. Natural Forces ZOR • 90 sn**Kazanım:** Identifies appropriate and inappropriate actions during an earthquake.

Read the earthquake safety card below.

EARTHQUAKE SAFETY CARD**DURING THE SHAKING**

- ✓ DROP, COVER and HOLD ON.
- ✓ Stay away from windows.
- ✓ Protect your head and neck.
- ✗ **Do NOT use elevators.**

AFTER THE SHAKING

- ✓ Use stairs if you must leave.
- ✓ Check for gas leaks safely.
- ✓ Follow official alerts.
- ✓ Help injured people if it is safe.

Which action should people avoid during or immediately after an earthquake?

A) Staying away from windows	B) Using the elevator to leave the building quickly
C) Dropping, covering and holding on	D) Checking for gas leaks after the shaking stops

DOĞRU CEVAP: B**Çözüm:** Elevators may stop or become unsafe during an earthquake. People should avoid using them; the other actions are recommended safety measures.**Çeldirici değerlendirme:** A seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, C seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez, D seçeneği uyarının temel bilgisi/ilişkisiyle tam örtüşmez.